

Назва дисципліни	Бізнес-планування
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Оксана Степанівна Паламарчук
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, у соцмережі	https://rshu.edu.ua/121-personalii/1214-palamarchuk-oksana-stepanivna
Е-mail викладача:	oksana.palamarchuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	http://kibernetika.rv.ua/
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

Цілі навчальної дисципліни

Мета: формування у майбутніх фахівців з маркетингу теоретичних знань та практичних навичок стосовно процесу розроблення і детального обґрунтування реалізації підприємницької ідеї, яка супроводжується розробкою бізнес-плану, що є передумовою успішного створення, розширення чи удосконалення діяльності підприємств/приватного бізнесу.

Завданням навчальної дисципліни є формування відповідних економічних знань для освоєння сфери бізнесу, планування господарської діяльності підприємств, вміння самостійно орієнтуватися у наявній економічній ситуації, вірно та раціонально підходити до вирішення комерційних проблем; вміння розробляти бізнес-план як дієвий інструмент для започаткування чи розвитку бізнесу.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг та освітньо-професійної програми «Маркетинг» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких *загальних та фахових* компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.

СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати:

Знання

Р1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.

P10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

P14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

P16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Бізнес-планування» значно підвищиться сукупністю знань, отриманих здобувачами вищої освіти при вивченні дисциплін, «Менеджмент», «Інтернет-технології в бізнесі», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Інвестування», «Ризикологія».

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані знайомства з дійсністю, відкриття невідомих сторін оточуючої дійсності – закономірностей творчості;
- формування стійкої тенденції до продовження креативної діяльності;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Бізнес-планування» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;
- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо.

Перелік тем

1. Організація процесу бізнес-планування на підприємстві
2. Бізнес-план та його структура
3. Цілі розробки бізнес-плану
4. Методологія розробки бізнес-плану
5. Формування інформаційної бази бізнес-плану
6. Технологія складання бізнес-плану
7. Класифікація та типологія бізнес-планів
8. Аналіз ефективності бізнес-плану

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. З. С. Варналій, Чернівці : Технодрук, 2019. – 264 с.
2. Бізнес-планування: практичний посібник. А.В. Балакіна, А.В. Ємельянова, О.О. Кузнєцова. – К. : 2018. – 235 с.
3. Вассерман Н. Дилеми засновника бізнесу. Як попередити помилки й уникнути їх під час створення стартапу. – Харків, 2017. – 480 с
4. Верланов Ю. Ю. Бізнес-планування: теорія та практика : навч.посіб. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 244 с.
5. Гамалій В.Ф., Вишнеvsька В.А., Хачатурян О.С. Бізнес-планування: навч. пос. Кропивницький. : ПП «Ексклюзив-Систем», 2017. – 187 с.
6. Гетало В. П. Бізнес-планування : навч. посіб. – Київ : Професіонал, 2008. – 240 с
7. Козловський В. О. Бізнес-планування : навч. посіб. – Вінниця : ВНТУ, 2008. – 241 с.
8. Кривонос А. О. Бізнес-планування на підприємстві : навч. посіб. – К. : МАУП, 2006. – 160 с.
9. Паламарчук О.С. Бізнес-планування : навч. посіб. – Рівне : РДГУ, 2024. – 120 с.
10. Покропівний С.Ф. Бізнес-план: технологія розробки і обґрунтування : навч. посіб. – вид. 2-ге, доп. – Київ. : КНЕУ, 2002. – 379 с.
11. Тарасюк Г. М. Бізнес-план: розробка, обґрунтування та аналіз : навч. посіб. – Київ : Каравела, 2008.
12. Ясинський В. В. Бізнес-планування: теорія і практика : навч. посіб. – Київ : Каравела, 2004. – 232 с.

Додаткова

1. Глуценко Л. Д., Лесько О. Й., Бальзан М. В. Теоретичні аспекти та сучасні тенденції бізнес-планування на підприємстві . Modern Economics. 2022. № 31(2022). С. 32-37.
2. Грабовецький Б. Є Економічний аналіз : навч. посіб. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 256 с.
3. Кістерський Л.Л., Бурлей А.Б., Пустовойтова Т.Л. Управління бізнесом: доступно про складне. – Київ : Знання України, 2001. – 245 с.
4. Коробов М.Я. Фінансово-економічний аналіз діяльності підприємств : навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. І доп. – Київ : Т-во «Знання», КОО, 2002. – 294 с.
5. Кучеренко В. Р. Бізнес-планування фірми : навч. посіб. – К. : Знання, 2006. – 423 с.
6. Лавров Є. А. Інформаційні технології бізнес-планування : навч. посіб. – Суми : Довкілля, 2007. – 322 с.
7. Тарасюк Г. М. Планування комерційної діяльності : навч. посіб. – Київ : Каравела, 2005. – 400 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Освітньо-професійна програма «Маркетинг» підготовки бакалавра спеціальності 075 «Маркетинг». Режим доступу : https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_075_marketing_2021.pdf
2. Сайт кафедри економіки та управління бізнесом. Режим доступу : <http://www.ekibernetika.org.ua>.
3. Платформа електронного навчання кафедри економіки та управління бізнесом. Режим доступу : <http://kibernetika.rv.ua/>
4. Репозитарій РДГУ. Режим доступу : <http://repository.rshu.edu.ua/>
5. Види бізнес-планів. Режим доступу : <http://alpina.kiev.ua/vydy-business-planiv/>
6. Міжнародний інститут бізнес-аналізу. Режим доступу : <https://www.iiba.org/>
7. Як написати бізнес-план: приклад структури. Режим доступу : <https://www.epravda.com.ua/publications/2020/07/18/663063/>

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до мережі Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання*	Методи оцінювання результатів навчання**
ЗК5.	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	P1.	Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10
		P14.	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10
		P15.	Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10
ЗК6.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	P16.	Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10
ЗК11.	Здатність працювати в команді.	P1.	Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10
		P14.	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10

ЗК12.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	P10.	Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	МО2 МО4 МО7 МО9 МО10
		P14.	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	МО2 МО4 МО7 МО9 МО10
СК2.	Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу	P10.	Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	МО2 МО4 МО7 МО9 МО10
		P16.	Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	МО2 МО4 МО7 МО9 МО10
СК12.	Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу	P1.	Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	МО2 МО4 МО7 МО9 МО10
		P10.	Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	МО2 МО4 МО7 МО9 МО10

СК13.	Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі	P14.	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10
		P16.	Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.	MН1 MН2 MН3 MН5 MН6	MO2 MO4 MO7 MO 9 MO10

* MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** MO1 – екзамен; MO2 – усне або письмове опитування; MO3 – колоквиум; MO4 – тестування; MO5 – командні проекти; MO6 – реферати, есе; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; MO8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; MO9 – захист лабораторних і практичних робіт; MO10 – залік.

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89		B	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його	Достатній (конструктивно-варіативний)	

			на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна			
74–81	C	добре	здобувач ВО вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, загалом самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, з-помiж яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок			
64–73	D	задовiльно	здобувач ВО вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, з-помiж яких є значна кiлькiсть суттєвих	Середнiй (репродуктивний)		
60–63	E	достатньо	здобувач ВО володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi	Середнiй (репродуктивний)		
35–59	FX	незадовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач ВО володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно	не зараховано
1–34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни	здобувач ВО володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Бізнес-планування»

Поточне тестування та самостійна робота								Залік	Сума
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	20	100
7	7	7	7	8	8	8	8		
Модульний контроль – 20									

Критерії по видах діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 5	7
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 5	7
T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 5	7
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 5	7
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 5	8
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 5	8
T7	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 5	8
T8	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	3 5	8
<i>Модульний контроль</i>		-	20
<i>Залік</i>		-	20
Разом:			100

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь

здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного та лабораторного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; несвочасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.