

СИЛАБУС

Назва дисципліни	Стратегічне управління економічною діяльністю
Освітня програма	Економіка
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Пляшко Ольга Степанівна
CV викладача на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/1215-plyashko-olha-stepanivna
E-mail викладача:	olga.plyashko@rshu.edu.ua
Консультації	Очні та online консультації згідно з графіком консультацій

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Стратегічне управління економічною діяльністю» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння принципів і методів стратегічного управління економічною діяльністю підприємств, розвиток здатності до обґрунтування управлінських рішень, що сприяють ефективному розвитку суб'єктів господарювання, із врахуванням ризиків, ресурсів, обмежень та соціально-економічних наслідків.

Завданнями навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними концепціями, методами та інструментами стратегічного управління, розвиток навичок аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища підприємств, формування стратегічних альтернатив та розробки ефективних управлінських рішень з урахуванням ризиків, ресурсів, обмежень і соціально-економічних наслідків.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «Стратегічне управління економічною діяльністю» магістр оволодіває такими **компетентностями**:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Програмні результати навчання:

P2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

P7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

P9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

P12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Суть та значення стратегічного управління в сучасних умовах господарювання
- Тема 2. Встановлення місії та цілей підприємства
- Тема 3. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства
- Тема 4. Розробка стратегічних альтернатив
- Тема 5. Портфельний аналіз
- Тема 6. Реалізація стратегії підприємства
- Тема 7. Мотивації як основна складова реалізації стратегій підприємства
- Тема 8. Стратегічний контроль
- Тема 9. Формування та реалізація стратегій на засадах ризик-менеджменту
- Тема 10. Оцінювання ефективності системи менеджменту підприємства

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Економіка підприємства. Підручник під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. URL: <http://surl.li/krdmkm>
2. Тертичка В.В. Стратегічне управління : підручник. Київ : «К.І.С.», 2017. - 932 с. URL: <http://surl.li/hpandk>
3. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник. Харків : ХНУВС, 2021. – 208 с. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/pidruchniki/sumets_0004.pdf
4. Стратегічний менеджмент: Підручник. Писаревський І.М, Тищенко О.М., Поколюдна М.М., Петрова Н.Б. Х.: ХНАМГ, 2009. – 287 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/11321494.pdf>

Допоміжна

1. Бойчик І. М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с. URL: <http://surl.li/dzumgn>
2. Буряк П.Ю., Рімар М. В., Бець М. Т. Фінансово-економічний аналіз: підручник / за заг. ред. П. Ю. Буряка, М. В. Рімара. К.: ВД «Професіонал», 2014. 528 с
3. Гече С.В. Модель прогнозування фінансового стану підприємства на основі фінансових показників. Науковий вісник Ужгородського університету. 2014. Випуск 1 (22). С. 162-164.
4. Глущенко, О., Іващенко, М. (2023). Зміни економічної поведінки в умовах цифровізації економіки. Ефективна економіка, № 12 (2023). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.5>
5. Рудницька, О., Комаровський, А. (2023). Стратегічне управління підприємством як важлива складова системи менеджменту. *Економіка та суспільство*, (57). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-128>
6. Драченко, А., Юрчишена, Л. (2022). Концептуальний підхід до моделювання впливу фінансових показників на прибуток підприємства. *Економіка та суспільство*, (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-44>
7. Кузьміна О.М., Печериця Ю.С., Гришук Л.В. Методи прогнозування фінансових показників діяльності підприємства. «Young Scientist». № 1 (28). Part 1, 2016. – С. 89-92
8. Куліков П. М., Іващенко Г. А. Економіко-математичне моделювання фінансового стану підприємства. Навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. 133 с
9. Економіко-математичне моделювання: Навчальний посібник / За ред. О. Т. Іващука. – Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. – 704 с.

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки магістра спеціальності 051 «Економіка».
2. Сайт-платформа кафедри економіки та управління бізнесом для дистанційного навчання: www.kibernetika.rv.ua.
3. **Бібліотеки:**
 - РДГУ: web-сайт – <http://library.rshu.edu.ua>,
 - обласна наукова – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6 - <https://lib.rv.ua/#gsc.tab=0>;
4. Законодавство України [http:// www. zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
5. Урядовий портал [http:// www. kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
6. Міністерство фінансів України: <https://mof.gov.ua/>
7. Безкоштовна відкрита бібліотека Державного Університету комунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, модульного контролю, оцінка (бали) за екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Обов'язкові			
T1	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
T2	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
T3	Поточне тестування, виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	5 3	8
T4	Поточне тестування, виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	5 3	8
T5	Поточне тестування, виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	5 3	8
T6	Поточне тестування, виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	5 3	8
T7	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
T8	Поточне тестування, виконання самостійної роботи		8
T9	Поточне тестування, виконання завдань під час практичних занять, самостійної роботи	5 3	8
T10	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
Модульний контроль		20	20
Разом		100	

Наукова робота (необов'язкові) – враховуються додатково	
Підготовка тез доповідей (без виступу)	10
Виступ на науковій конференції та публікація тез доповідей	20
Участь у конкурсах студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни	30
Призове місце у конкурсах студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни	10
Публікація наукової статті за тематикою навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та оподаткування» у фаховому виданні категорії «Б»	40

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.