

СИЛАБУС

Назва дисципліни	Моделювання фінансових процесів підприємств
Освітня програма	Економіка
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Пляшко Ольга Степанівна
CV викладача на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/1215-plyashko-olha-stepanivna
E-mail викладача:	olga.plyashko@rshu.edu.ua
Консультації	Очні та online консультації згідно з графіком консультацій

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Моделювання фінансових процесів підприємств» є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарію для управління фінансовими процесами підприємств, а саме: в управлінні грошовими потоками, у формуванні і розподілі фінансових результатів підприємств, при моделюванні та оцінці фінансового стану та фінансовому плануванні.

Завданнями навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти навичок прийняття управлінських рішень через оволодіння ними інструментів управління фінансовими процесами підприємств (аналізу, моделювання та управління) та з урахуванням обмежень, ризиків та ресурсів підприємств.

Предметом навчальної дисципліни є фінансові процеси підприємств.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «Моделювання фінансових процесів підприємств» магістр оволодіває такими **компетентностями**:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Програмні результати навчання:

Р2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Р7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

Р9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

P11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

P12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Основи фінансової діяльності підприємств.

Тема 2. Загальні засади моделювання фінансових процесів.

Тема 3. Моделювання управління грошовими потоками підприємств.

Тема 4. Моделювання та нормування основних засобів та оборотних активів.

Тема 5. Моделювання фінансових результатів діяльності підприємства.

Тема 6. Оцінка та моделювання фінансового стану підприємства.

Тема 7. Моделі санації та банкрутства підприємств.

Тема 8. Фінансове планування на підприємствах.

Тема 9. Аналіз ризиків у фінансовому моделюванні.

Тема 10. Інноваційні підходи до моделювання фінансових процесів

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Буряк П.Ю., Рімар М. В., Бець М. Т. Фінансово-економічний аналіз: підручник / за заг. ред. П. Ю. Буряка, М. В. Рімара. К.: ВД «Професіонал», 2014. 528 с

2. Куліков П. М., Іващенко Г. А. Економіко-математичне моделювання фінансового стану підприємства. Навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. 133 с

3. Козир С.В., Слесарев В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручник. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 163 с. URL: <http://surl.li/chuyaw>

4. Пістунов І.М. Моделювання бізнес процесів [Електронне видання]: навчальний посібник / І.М. Пістунов Електрон. текст. дані. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 130 с. URL: http://pistunovi.inf.ua/MOD_BIZ_IPOU.pdf

Допоміжна

1. Гече С.В. Модель прогнозування фінансового стану підприємства на основі фінансових показників. Науковий вісник Ужгородського університету. 2014. Випуск 1 (22). С. 162-164.

2. Кузьміна О.М., Печериця Ю.С., Гришук Л.В. Методи прогнозування фінансових показників діяльності підприємства. «Young Scientist». № 1 (28). Part 1, 2016. – С. 89-92

3. Глушенко, О., Іващенко, М. (2023). Зміни економічної поведінки в умовах цифровізації економіки. Ефективна економіка, № 12 (2023). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.5>

4. Драченко, А., Юрчишена, Л. (2022). Концептуальний підхід до моделювання впливу фінансових показників на прибуток підприємства. Економіка та суспільство, (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-44>

5. Економіко-математичне моделювання: Навчальний посібник / За ред. О. Т. Іващука. – Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. – 704 с.

6. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами : навчальний посібник [Електронний ресурс] / Є. М. Крижановський, А.Р. Ящолт, С.О. Жуков, О. М. Козачко – Вінниця : ВНТУ, 2018. https://economy.posibnyku.vntu.edu.ua/txt/2018/Kryzanovsk_yascholt_modelyuvanna_np_p024.pdf

7. Орловський Д. Л. Бізнес-процеси підприємства: моделювання, аналіз, удосконалення : навч. посіб. Харків : НТУ "ХП", 2018. – Ч. 1 : Моделювання бізнес-процесів: методи та засоби. – 335 с

8. Отенко І. П. Аналіз та оцінка стратегічного потенціалу підприємства: наукове видання / І. П. Отенко, Л. М. Малярець, Г. А. Іващенко. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2007. – 208 с

9. Петряєва З. Ф. Фінансовий аналіз діяльності підприємства. навчальний посібник /З. Ф. Петряєва. – Харків : Вид. ХДЕУ, 2002. – 184 с.

10. Фінанси підприємств: навч. посібник / за ред. Г. Я. Аніловської, І. Б. Висоцької. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 440 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2356/1/%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf>

11. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навчальний посібник / В.Я. Олійник, Н.І. Шевченко, В.В. Даценко, І.В. Дем'яненко. – Дніпропетровськ: ДДФА, 2012. – 282 с.
<http://surl.li/qlotvp>

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки магістра спеціальності 051 «Економіка».
2. Сайт-платформа кафедри економіки та управління бізнесом для дистанційного навчання: www.kibernetika.rv.ua.
3. **Бібліотеки:**
 - РДГУ: web-сайт – <http://library.rshu.edu.ua>,
 - обласна наукова – м. Рівне, вул. Олександра Борисенка, 6 - <https://lib.rv.ua/#gsc.tab=0>;
4. Законодавство України <http://www.zakon.rada.gov.ua>
5. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua>
6. Міністерство фінансів України: <https://mof.gov.ua/>
7. Безкоштовна відкрита бібліотека Державного Університету комунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96>

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, модульного контролю, оцінка (бали) за екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
Обов'язкові			
T1	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
T2	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
T3	Поточне тестування, виконання завдань під час лабораторних занять, самостійної роботи	5 3	8
T4	Поточне тестування, виконання завдань під час лабораторних занять, самостійної роботи	5 3	8
T5	Поточне тестування, виконання завдань під час лабораторних занять, самостійної роботи	5 3	8
T6	Поточне тестування, виконання завдань під час лабораторних занять, самостійної роботи	5 3	8
T7	Поточне тестування, виконання завдань самостійної	58	8

	роботи		
T8	Поточне тестування, виконання завдань під час лабораторних занять, самостійної роботи	5 3	8
T9	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
T10	Поточне тестування, виконання завдань самостійної роботи	8	8
Модульний контроль		20	20
Разом		100	
Наукова робота (необов'язкові) – враховуються додатково			
Підготовка тез доповідей (без виступу)		10	
Виступ на науковій конференції та публікація тез доповідей		20	
Участь у конкурсах студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни		30	
Призове місце у конкурсах студентських наукових робіт за тематикою навчальної дисципліни		10	
Публікація наукової статті за тематикою навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік та оподаткування» у фаховому виданні категорії «Б»		40	

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватися політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.