

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>Профілактика емоційного вигорання спеціального педагога</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

**Метою курсу** «Профілактика емоційного вигорання спеціального педагога» є формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків спеціального педагога; особистісно-професійний розвиток, що пов'язаний з профілактикою «емоційного вигорання», формування досвіду здобувачів щодо пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення діагностики, профілактичних заходів та визначення напрямів подолання симптомів професійного та емоційного вигорання.

**Завдання вивчення дисципліни:** оволодіння теоретичними знаннями про основні підходи до вивчення емоційного вигорання в діяльності фахівців спеціальної освіти, причини виникнення, основні симптоми та форми прояву, його вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів; розвиток та формування умінь для виявлення основних проявів синдрому «емоційного вигорання» у фахівців спеціальної освіти; ознайомлення з основами психічної саморегуляції професіонала як умови профілактики професійного вигорання.

### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Профілактика і подолання професійного та емоційного вигорання» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Педагогіка вищої школи», «Інноваційні технології», «Діагностика та розвиток педагогічних здібностей».

## **Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)**

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Емоційне вигорання: поняття, симптоми та детермінанти виникнення.**

- Тема 1. Основні поняття та дослідження феномену професійного та емоційного вигорання
- Тема 2. Ознаки та чинники виникнення синдрому професійного вигорання.
- Тема 3. Специфіка емоційного вигорання у фахівців спеціальної освіти.
- Тема 4. Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності спеціальних педагогів як засіб збереження психічного здоров'я

### **Змістовий модуль 2**

#### **Профілактики та подолання емоційного вигорання.**

- Тема 1. Організація та діагностичний інструментарій дослідження емоційного вигорання педагогів спеціальної освіти.
- Тема 2. Система заходів профілактики емоційного вигорання спеціальних педагогів.
- Тема 3. Організація професійної діяльності як засобу профілактики емоційного вигорання.
- Тема 4. Система заходів корекції попередження емоційного вигорання педагогів.
- Тема 5. Особливості соціально-психологічного тренінгу в подоланні емоційного вигорання.
- Тема 6. Роль аутодіагностики та саморозвитку педагога в подоланні емоційного вигорання.

### **Політика дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.