

Анотація дисципліни

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Виховання обдарованих дітей |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | <u>3</u> кредити / <u>90</u> годин |
| Вид підсумкового контролю | екзамен |
| Викладач | Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Горобаха Наталія Михайлівна |
| Профайл викладача на | https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/goropakha-n-m/ |
| E-mail викладача | nataliia.horopakha@rshu.edu.ua |
| Мова викладання | українська |

Мета дисципліни: формування у майбутніх магістрів дошкільної освіти визначених освітньою програмою компетентностей, які лежать в основі готовності до роботи з обдарованими дітьми.

Завдання дисципліни:

- розкриття теоретичних основ виховання обдарованих дітей у дошкільному закладі та сім'ї;
- ознайомлення з методами виявлення ранньої обдарованості дітей;
- аналіз різноманітних підходів до створення програм для роботи з обдарованими дітьми;
- засвоєння практичних навичок роботи з обдарованими дітьми (вмінь використовувати різноманітні методи виявлення ранньої обдарованості дітей; розробляти індивідуальні та групові програми розвитку обдарованих дошкільнят; організовувати спільну роботу з батьками вихованців, спрямовану на розвиток здібностей та обдарованості дітей, здійснювати консультування батьків з проблем розвитку обдарованості та здібностей дітей; організовувати різні форми групової роботи з обдарованими дітьми у дошкільному закладі (гуртки, студії, факультативи тощо), працювати у групі випереджувального розвитку).

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Виховання обдарованих дітей» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: «Методичний супровід освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти», «Актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти».

Зміст навчальної дисципліни

(Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Психологічні основи вивчення особливостей обдарованих дітей

Тема 1. Поняття обдарованості у психології та педагогіці.

Тема 2. Типологія обдарованості.

Тема 3. Психологічні особливості прояву обдарованості в дитячому віці.

Тема 4. Діагностика обдарованості.

Змістовий модуль 2. Педагогічні умови розвитку загальної розумової обдарованості дітей

Тема 5. Розвиток загальної розумової обдарованості дітей.

Тема 6. Навчання обдарованих дітей.

Змістовий модуль 3. Розвиток спеціальної обдарованості у дошкільному віці

Тема 7. Розвиток творчих здібностей дітей.

Тема 8. Розвиток спеціальної обдарованості дітей

Тема 9. Спільна робота дошкільного закладу з сім'єю по вихованню обдарованих дітей.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.