



Рівненський державний гуманітарний університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної
освіти імені проф. Т.І. Поніманської

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Фізична реабілітація осіб з вадами мовлення
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Юрчук О.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	abstractio@ukr.net
Мова викладання	українська

Метою курсу «Фізична реабілітація осіб з вадами мовлення» є формування у здобувачів вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта» системи методичних знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків майбутніх педагогів-дефектологів.

Завдання вивчення дисципліни:

- 1) ознайомлення здобувачів вищої освіти із науково-теоретичними основами застосування засобів фізичної реабілітації дітям, що мають різні форми патології мовлення;
- 2) ознайомлення з умовами правильної організації і проведення лікувального масажу в логопедичній практиці;
- 3) оволодіння сучасними інноваційними техніками лікувального і логопедичного масажу для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку;
- 4) оволодіння поняттями найважливіших етапів фізичного розвитку дітей з особливими потребами;
- 5) формування у майбутніх вихователів світоглядних позицій щодо власної відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- 6) забезпечення кваліфікаційної компетентності майбутніх педагогів-логопедів у галузі спеціальної освіти.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Фізична реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: навчання і виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, діагностика та корекційна допомога дітям з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічний супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами, соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), лабораторних занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Фізична реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання конспектів лекцій, розробки пам'яток для здобувачів вищої освіти тощо при підготовці до практичних та лабораторних занять, підготовка ІНДЗ.

Зміст навчальної дисципліни.

Змістовний модуль 1. Використання фізичної реабілітації у корекційній роботі

Тема 1. Логопедичний масаж та лікувальна фізкультура в комплексній реабілітації дітей, підлітків і дорослих з мовленнєвими порушеннями.

Тема 2. Фізична реабілітація дітей з ринолалією та порушеннями голосу.

Тема 3. Фізична реабілітація дітей із заїкуватістю та дизартрією.

Змістовий модуль 2. Лікувальна фізична культура у реабілітації осіб з вадами мовлення

Тема 4. Фізична реабілітація дітей з порушенням слуху та зору.

Тема 5. Сучасні методики в реабілітації дітей з мовленнєвими порушеннями.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.