

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	ВК23 Основи психотренінгу осіб з порушеннями мовлення
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Косарева Оксана Іванівна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	oksana.kosarieva@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Анотація дисципліни

Сучасна освітня політика держави визначає найважливішим завданням вищої школи підготовку компетентного, конкурентоздатного фахівця. Для успішного здійснення психологічної допомоги дітям з порушеннями мовлення спеціальному педагогу і психологу необхідна сукупність знань про способи та засоби проведення психологічної психотренінгу.

Поєднання психологічних знань, умінь та навичок з фаховою компетентністю, має забезпечити високий рівень професійної, організаційної, методичної та корекційної діяльності спеціального педагога. Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Основи психотренінгу осіб з порушеннями мовлення» для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності – «Спеціальна освіта».

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи тощо.

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1. Метою викладання дисципліни є: ознайомлення студентів з особливостями проведення психотренінгу з особами, що мають порушення мовлення.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни є: дати знання про специфічні риси психологічного тренінгу, про основні організаційні моменти при проведенні психологічних тренінгів осіб з порушеннями мовлення.

Передумови для вивчення дисципліни : психологія загальна, дитяча практична психологія, логопедія.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні теоретичні засади психологічного тренінгу як засобу розвитку самосвідомості осіб з порушеннями мовлення

Тема 1. Психологічний тренінг осіб з порушеннями мовлення як метод психологічної допомоги

Тема 2. Психологічні особливості тренінгової групи

Тема 3. Загальні тренінгові методи

Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти проведення психотренінгу осіб з порушеннями мовлення

Тема 4. Організація тренінгу

Тема 5. Види тренінгових груп. Оцінка ефективності тренінгу

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.