



Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської

## Анотація дисципліни

|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни   | «Логодидактика»   |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин  |
| Вид підсумкового контролю  | екзамен   |
| Викладач   | кандидат філологічних наук, старший викладач Шостак Ольга Олександрівна   |
| Профайл викладача на сайті кафедри                                     | <a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a> |
| E-mail викладача   | <a href="mailto:olga.shostak@rshu.edu.ua">olga.shostak@rshu.edu.ua</a>  |
| Мова викладання  | українська  |

**Метою курсу** «Логодидактика» є ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з теоретико-методологічними основами процесу навчання дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку (ПМР), особливостями освітніх потреб дітей із ПМР, специфікою використання сучасних моделей навчання (розвивального, когнітивного та корекційно-превентивного) в організації навчальної діяльності дітей із ПМР.

### Завдання вивчення дисципліни:

- розкрити філософські, соціокультурні, нейропсихологічні та правові основи організації навчального процесу дітей із ПМР;
- оволодіти сучасними моделями навчання з метою інтенсифікації процесу навчання дітей із ПМР.

### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Логодидактика» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін, як: «Педагогіка», «Спецпедагогіка з історією», «Спецметодика початкового навчання мови», «Логопедія».

### Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

**Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи логодидактики**

Тема 1. Загальні питання теорії логодидактики

Тема 2. Сучасні моделі навчання

## **Змістовий модуль 2. Проблеми забезпечення спеціальних освітніх потреб осіб із порушеннями мовленнєвого розвитку**

Тема 3. Принципи, форми і методи навчання дітей із ПМР

Тема 4. Оцінювання навчальних досягнень дітей із ПМР

Тема 5. Труднощі в навчанні дітей із ПМР: причини, прогнозування, запобігання

Тема 6. Шляхи інтенсифікації процесу навчання дітей із ПМР

### **Політика дисципліни**

Політика щодо відвідування: присутність та активна участь у занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що складені з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.