

Основи логопедичного масажу

Викладач – Борисова Оксана Олександрівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 4-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи логопедичного масажу» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, вивчення навчальної дисципліни принципи, зміст, методи, різновиди і прийоми логопедичного масажу осіб з порушеннями мовлення в подоланні патологічної симптоматики в периферичному відділі мовленнєвого апарату.

Мета курсу: ознайомити студентів із теоретичним матеріалом та практичними навиками основ логопедичного масажу; з сучасними психолого-педагогічними та медичними дослідженнями щодо впливу масажу на організм людини; з основними проблемами впровадження елементів лікувального масажу в процесі подолання вад мовлення у дітей; основними прийоми масажу в логопедичній роботі з дітьми з урахуванням індивідуальних особливостей та передбачати результат роботи.

Завдання:

- поглибити знання студентів щодо анатомії фізіології органів мовлення в нормі та при патології;
- формувати систему теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання диференційованого логопедичного масажу дітям різних нозологій;
- ознайомити з науково-теоретичними основами застосування засобів логопедичної реабілітації у комплексній корекційно-розвитковій роботі з дітьми, що мають порушення психомовленнєвого розвитку;
- ознайомити студентів з умовами правильної організації і проведення масажу в логопедичній практиці, методикою логопедичного масажу та технікою його виконання;
- ознайомити із сучасними інноваційними техніками логопедичного масажу для дітей з порушеннями психомовленнєвого розвитку;

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК-7. Здатність організовувати гуманістичну міжособистісну взаємодію.

ЗК-8. Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

ЗК-12. Здатність генерувати нові педагогічні ідеї (творчість).

Спеціальні фахові компетентності:

ФК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

ФК-3. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

ФК-4. Здатність до планування та організації власної корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

ФК-5. Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

ФК-6. Здатність до діагностико-консультативної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

ФК-9. Здатність працювати в команді, налагоджувати продуктивну професійну комунікацію.

ФК-17. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-5. Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-8. Здійснювати планування та організацію освітньо-корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

ПРН-18. Володіти навичками роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями в професійній діяльності.

ПРН-19. Дотримуватися принципів гуманістичної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, моральних, культурних, наукових цінностей у фаховій діяльності.

ПРН-21. Реалізовувати прагнення до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереді, з 11.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 12.00 до 14.00

Е-mail викладача: Oksarsentevaa@gmail.com