

Логопедична гімнастика

Викладач – Борисова Оксана Олександрівна

Кількість кредитів –

Семестр – 4-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Логопедична гімнастика» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, спрямований на формування знань, умінь та навичок ефективного застосування основ логопедичної гімнастики в роботі з дітьми з порушеннями мовлення.

Логопедична гімнастика – це система спеціально підібраних тренувальних вправ (система тренувань) для вдосконалення чи нормалізації певних функцій, задіяних у мовленнєвій діяльності

Мета курсу: подолати мовленнєві порушення шляхом розвитку, виховання і корекції рухової сфери дітей, формувати уміння та навички застосовувати різноманітні логопедичні гімнастики в роботі з особами, які мають порушення мовленнєвого розвитку. Особливість навчального предмета полягає в тому, що методика корекційної роботи та її зміст залежать від віку, мовленнєвих недоліків, стану мовленнєво-рухової та рухової сфери дітей.

Завдання:

- поглибити знання студентів щодо анатомії фізіології органів мовлення в нормі та при патології;
- формувати систему теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання різних видів гімнастик з дітьми, які мають порушення мовлення ;
- ознайомити студентів з умовами правильної організації і проведення логопедичної гімнастики;
- ознайомити із сучасними інноваційними техніками, які можна використовувати в логопедичній гімнастиці.
- підбір дидактичних матеріалів та інвентар для проведення логогімнастики.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

ЗК-9. Здатність застосовувати навички роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями.

ЗК-12. Здатність генерувати нові педагогічні ідеї (творчість).

Спеціальні фахові компетентності:

ФК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

ФК-3. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

ФК-5. Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

ФК-9. Здатність працювати в команді, налагоджувати продуктивну професійну комунікацію.

ФК-12. Здатність до організації і керівництва колективом дітей з особливими освітніми потребами з метою ефективної соціалізації і розвитку вихованців.

ФК-17. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ФК-4. Здатність до планування та організації власної корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

ПРН-5. Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-8. Здійснювати планування та організацію освітньо-корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

ФК-13. Здатність застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки та визначення достовірності отриманої інформації.

ПРН-18. Володіти навичками роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями в професійній діяльності.

ПРН-19. Дотримуватися принципів гуманістичної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, моральних, культурних, наукових цінностей у фаховій діяльності.

ПРН-21. Реалізовувати прагнення до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга з 12.00 до 14.00

E-mail викладача: Oksarsentevaa@gmail.com