



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний  
університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і  
психології та спеціальної освіти імені  
проф. Поніманської Т.І.

### Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>Психокорекційні технології в роботі з дітьми з ООП</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<b>3</b> кредити
Вид підсумкового контролю	<b>залік</b>
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Косарева Оксана Іванівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
Е-mail викладача:	<b>oksana.kosarieva@rshu.edu.ua</b>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації - щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години) Он-лайн консультації -щочетверга з 15.00-17.00.

Мета дисципліни: формування інтегральної та професійних компетентностей, що дозволяють включати психокорекційні методи в систему логопедичного впливу при різних клінічних формах мовленнєвих порушень.

#### Завдання дисципліни:

- дати знання про роль психокорекційних технологій в процесі соціалізації дітей з ООП;
- сформуванню уявлення про різноманітні психокорекційні технології, спрямовані на компенсацію та виправлення інтелектуальних, поведінкових та емоційно-вольових проблем у дітей з ООП;
- ознайомити з основними принципами, методами психокорекційної роботи у процесі інтеграції у суспільство дітей із ООП;
- формування практичних навичок та умінь при застосуванні психокорекційних технологій.

#### Перелік тем

## **Змістовий модуль № 1**

### **Загальні теоретичні засади психокорекції дітей з ООП**

- 1.1. Історія розвитку методів психологічної корекції дітей з ООП
- 1.2. Теоретичні та методологічні основи психокорекційної роботи з дітьми з психофізичними порушеннями в розвитку
- 1.3. Особливості складання психокорекційних програм для дітей з ООП

## **Змістовий модуль № 2**

### **Особливості застосування психокорекційних технологій з дітьми з ООП**

- 2.1. Психолого-педагогічна корекція відхилень у психічному розвитку дітей із ДЦП
- 2.2. Психокорекційна робота з дітьми з раннім дитячим аутизмом
- 2.3. Психокорекція підлітків із психопатіями й акцентуаціями характеру
- 2.4. Психокорекційні технології для дітей з розумовою відсталістю
- 2.5. Психокорекційні технології при затримці психічного розвитку у дітей та підлітків
- 2.6. Психокорекція при ушкодженому психічному розвитку
- 2.7. Психокорекційні технології при поведінкових та емоційних розладах у дітей та підлітків з ООП
- 2.8. Емоційні порушення у дітей, шляхи їх корекції та психокорекційні технології

### **Політика дисципліни**

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.