

## «ЛІНГВІСТИЧНІ ТЕОРІЇ МОВЛЕННЄВОГО ВПЛИВУ»

**Викладач** – канд. філол. наук, доц. Гаврилюк Наталія Володимирівна

**Кількість кредитів** – 4

**Семестр** – 6-й (бакалаврат)

**Спеціальність** – 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»

### Анотація дисципліни

Дисципліна «Лінгвістичні теорії мовленнєвого впливу» пропонується студентам IV курсу філологічного факультету спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)», а також студентам інших факультетів.

Сучасне життя – це постійна взаємодія з іншими людьми у різних сферах діяльності. Пропонована дисципліна допоможе студентам навчитися ефективно будувати власну комунікацію, протистояти маніпуляціям і навіюванням, і загалом професійно реагувати на ті виклики, з якими доведеться зіткнутися у сучасних реаліях.

Дисципліна «Лінгвістичні теорії мовленнєвого впливу» передбачає вивчення таких питань:

- ❖ мовленнєвий вплив, його природа та складові;
- ❖ персуазивний та маніпулятивний вплив;
- ❖ засоби вербального та невербального впливу;
- ❖ прийомами відкритого (неманіпулятивного) впливу;
- ❖ прийомами прихованого (маніпулятивного) впливу;
- ❖ прийомами контрманіпуляції;
- ❖ основи нейролінгвістичного програмування;
- ❖ впливові патерни мови.

Для викладання дисципліни підібрані приклади різних комунікативних ситуацій з художньої літератури, кінофільмів, телепрограм, повсякденного життя. На заняттях будуть задіяні такі прийоми і форми навчання: комунікативні ігри; створення «живих», відповідних запланованій темі комунікативних ситуацій; побудова діалогів присутніми на заняттях слухачами; дискусії та ін.

### Мета та завдання

**Мета** – ознайомити слухачів із витоками, основними закономірностями та глибинною природою впливу, формами мовленнєвого впливу; навчити студентів розпізнавати прийоми маніпулятивного впливу та ефективно їм протидіяти.

#### **Завдання:**

- ознайомлення з базовими поняттями сугестивної лінгвістики, типами і формами мовленнєвого впливу;
- ознайомлення з прийомами відкритого (неманіпулятивного) впливу та формування навичок його застосування у практичній діяльності;

- формування умінь розрізнення маніпулятивних технологій та захисту від них;
- застосування отриманих знань у різних комунікативних ситуаціях.

### **Очікувані результати навчання**

На заняттях із дисципліни «Лінгвістичні теорії мовленнєвого впливу» формують такі **компетентності**:

загальні:

- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

фахові:

- здатність володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах;
- здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство;
- здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей;
- здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

### **Програмні результати навчання:**

- На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
- В умовах педагогічної діяльності здатний створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (ЗО, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство; взаємодіяти зі спільнотами (на

місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Онлайн консультації: понеділок – п'ятниця з 18.00 до 19.30.

E-mail викладача: [gavryluk.nat@gmail.com](mailto:gavryluk.nat@gmail.com)