

Дисципліна «Психолінгвістика»

Викладач – кандидат філологічних наук, доцент Ричагівська Ю. Є.

Кількість кредитів – 4

Семестр – 5-й (4 р. н)

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» (4 р. н.) Рівненського державного гуманітарного університету.

У межах курсу розглядаються питання психолінгвістики як суспільно-гуманітарної дисципліни, що намагається охопити широке коло проблем: від процесів породження, сприймання мовлення до специфіки міжкультурної комунікації.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування в студентів уявлення про студії на стику мовознавства й інших наук, у центрі пізнання яких людина.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – поглибити фахову підготовку студента-філолога шляхом ознайомлення з психолінгвістикою як новітнім напрямом мовознавчої науки.

Завдання курсу:

- 1) засвоїти основні поняття курсу, з'ясувати сутність дисципліни, її практичне значення;
- 2) проаналізувати проблематику психолінгвістики,
- 3) розглянути основні питання теорії породження та сприймання мовлення;
- 4) сформувати вміння застосовувати новітні підходи до аналізу тексту, зокрема художнього твору;
- 5) окреслити проблеми міжкультурного спілкування та сучасного білінгвізму.

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття бакалаврами інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування відповідних теорій і методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Студенти повинні **знати**:

- 1) термінологію курсу;
- 2) новітні напрями лінгвістичних досліджень;
- 3) проблематику психолінгвістики, зокрема загальні питання теорії мовленнєвої діяльності, психолінгвістики тексту, етнопсихолінгвістики, основні напрями прикладної психолінгвістики.

Студенти повинні **вміти**:

- 1) застосовувати основні методи психолінгвістики в науковій роботі;

- 2) використовувати прийоми смислової компресії та прийоми відновлення цілісності тексту;
- 3) встановлювати інтертекстуальні зв'язки;
- 4) простежувати зв'язок між національною картиною світу і національно-мовною картиною світу на прикладі творів української та світової літератури.

1. Загальні компетентності (ЗК)

- 1) здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу, суспільство та у розвитку суспільства;
- 2) здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- 3) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- 4) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- 5) здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

2. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- 1) здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- 2) здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;
- 3) здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- 4) здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів;
- 5) здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН):

- ефективно працювати з інформацією: добирати з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні й мовленнєві факти, використовувати їх для розв'язання навчальних проблем;
- розробляти і проводити уроки з української мови та літератури, використовуючи класичні й інноваційні методи навчання.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка та щочетверга з 11:30 до 12:30 (2 академічні години).

Інтернет-консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереда з 18:00 до 20:00 (2 академічні години).

Е-mail викладача: julia.rychahivska@rshu.edu.ua