

## **Дисципліна «Українська діалектологія»**

**Викладач** – кандидат філологічних наук, доцент Ричагівська Ю. Є.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 3-й.

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова і література, іноземна мова (англійська)» Рівненського державного гуманітарного університету.

У межах курсу розглядаються питання української діалектології – важливої в підготовці філолога дисципліни, що дає уявлення про територіальні діалекти як функційний різновид української мови, ознайомлює з сучасною картою українських наріч і говорів, різнорівневими мовними відмінностями територіальних діалектів, інформує про походження сучасних наріч і говорів української мови. Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування поваги до народних говорів як виняткової цінності нашого народу, що засвідчує давність походження української мови й українського етносу.

### **Мета й завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу** – забезпечити підготовку з української діалектології, підготувати до сприймання фахових курсів історії української мови та історичної граматики, орієнтувати на професійне застосування знань про народні говори в процесі викладання філологічних дисциплін.

#### **Завдання курсу:**

- 1) опанувати теоретичні питання діалектології, засвоїти основні поняття курсу, наукову термінологію, питання про сутність дисципліни, її практичне значення;
- 2) проаналізувати проблематику сучасної діалектології,
- 3) поглибити знання про діалекти як функційний різновид української мови, про територіальну диференціацію української народної мови на сучасному етапі;
- 4) розглянути фонетичні, граматичні особливості та специфіку словникового складу територіальних діалектів;
- 5) з'ясувати питання про історію українських діалектів.

### **Очікувані результати навчання**

Здобувачі освіти повинні **знати**:

- 1) теоретичні питання діалектології, діалектологічну термінологію;
- 2) територіальну диференціацію української народної мови на сучасному етапі;
- 3) фонетичні, граматичні особливості та специфіку словникового складу територіальних діалектів української мови;
- 4) історію українських діалектів.

Здобувачі освіти повинні **вміти**:

- 1) аналізувати мовні явища діалектів;

2) визначати приналежність мовного матеріалу до відповідних територіальних діалектів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **набути певних компетентностей.**

### **1. Загальні компетентності (ЗК)**

- 1) здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- 2) здатність діяти на основі етичних міркувань;
- 3) здатність до аналізу інформації з різних джерел.

### **2. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

- 1) здатність зіставляти й інтерпретувати мовні явища;
- 2) здатність взаємодіяти з регіональними спільнотами для розвитку професійних знань і фахових компетентностей;
- 3) здатність власною мовною культурою, повагою і любов'ю до української мови виховувати національно свідомих громадян.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- володіє професійними якостями вчителя-філолога;
- здатний зіставляти й інтерпретувати мовні явища, виконувати аналіз діалектного матеріалу;
- здатний реалізовувати міжпредметні зв'язки, поглиблено вивчати історичні мовні явища, сприймати історію мови та історичну граматику;
- здатний забезпечувати діяльність предметного гуртка, факультативу;
- здатний розуміти процеси розвитку загальнонародної мови.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка та щочетверга з 11:30 до 12:30 (2 академічні години).

Інтернет-консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереді з 18:00 до 20:00 (2 академічні години).

E-mail викладача: [julia.rychahivska@rshu.edu.ua](mailto:julia.rychahivska@rshu.edu.ua)