

Дисципліна	Лінгвістична семантика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Семестр	3
Кредити ЕКТС	3
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Теорія мови, Зіставно-типологічне мовознавство, Історія лінгвістичних учень, Актуальні напрями сучасної лінгвістики, Теоретичний курс англійської мови, Практичний курс англійської мови.
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальна теорія і типологія значень, проблематика лексичної та сентенційної семантики, аспекти когнітивної та зіставної семантики.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Курс ставить за мету ознайомити здобувача з найважливішими історичними періодами, школами, напрямками лінгвістичної семантики, актуальними ідеями та проблемами сучасної теорії значення, що передбачає вивчення природи мовного значення та його типології, співвідношення поняття та лексичного значення, структури полісемії слова і комбінаторики лексичних значень, виокремлення основних понять лінгвістичної семантики та вивчення їх системних відношень.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні теоретичні положення дисципліни, визначення основних термінів (семантика, значення, смисл, сигніфікат, денотат тощо), історичні віхи розвитку лінгвістичної семантики, місце семантики в колі традиційних лінгвістичних дисциплін, основні напрями і школи сучасної лінгвістичної семантики. Здобувачі вищої освіти повинні вміти: визначати типи значення і схарактеризувати семантичну структуру слова, користуючись методом компонентного аналізу, розкласти слово на семантичні складники, пояснювати механізми семантичної деривації мовних одиниць, визначати системні відношення між мовними одиницями.
Програмні результати навчання	а) знання основ філософії науки, загальних проблем пізнання; б) знання основних категорій теорії мови, сучасних методів проведення досліджень у галузі філології та в суміжних галузях науки; в) спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання; г) уміння використовувати основні мовознавчі поняття; г) уміння визначати цілі, зміст, принципи дослідження мовних фактів; д) уміння застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін.
Література	Cruse, D.A. 1986. <i>Lexical Semantics</i> . Cambridge University Press. Geerearts, D. 2010. <i>Theories of Lexical Semantics</i> . Oxford University Press. Frawley, W. 1992. <i>Linguistic Semantics</i> . Lawrence Erlbaum Associates. Katz, J.J. & Fodor, J.A. 1963. The structure of a semantic theory. <i>Language</i> , 39, 2, p. 170-210. Kreidler, Ch.W. 1998. <i>Introducing English semantics</i> . Routledge. Lyons, J. 2002. <i>Linguistic Semantics. An Introduction</i> . Cambridge University Press. Talmy, L. 2000. <i>Toward a cognitive semantics</i> : In 2 vol. MIT Press. Wierzbicka, A. 1980. <i>Lingua mentalis: The semantics of natural language</i> . Academic Press.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.00 до 12.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.30. E-mail викладача: <a href="mailto:oleh.demenchuk@rshu.edu.ua">oleh.demenchuk@rshu.edu.ua</a>