

Дисципліна	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Семестр	3
Кредити ЕКТС	3
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Теорія мови, Зіставне мовознавство, Теоретичний курс англійської мови, Практичний курс англійської мови
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія виникнення та становлення наукових шкіл лінгвістичного компаративізму, наукові школи і концепції типологічного мовознавства, методологія порівняльно-історичних та типологічних досліджень.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Курс покликаний розширити та поглибити в здобувачів вищої освіти знання з теорії порівняльно-історичного і типологічного мовознавства, спонукати критично оцінювати проблематику сучасної лінгвістики. У результаті освоєння програми здобувач повинен критично оцінювати місце порівняльно-історичного і типологічного мовознавства у системі сучасних лінгвістичних дисциплін.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні визначати й аналізувати цілі, зміст і принципи дослідження мовних фактів у межах проблематики порівняльно-історичного та типологічного мовознавства, оперувати методичними принципами та категоріями порівняльно-історичного і типологічного мовознавства в науковому дослідженні, оцінювати накопичений досвід в історичному і методичному аспектах, окреслювати ефективні шляхи реконструкції мовних фактів споріднених мов, верифікувати реконструйовані моделі; окреслювати ефективні шляхи виявлення (структурних та функціональних) закономірностей різних мов, а також подібностей та розбіжностей між мовами, незалежно від характеру генетичних відношень між ними.
Програмні результати навчання	а) знання сучасних уявлень про принципи структурної і функціональної організації досліджуваних мовних систем; б) логічно та аргументовано викладати проблематику сучасних напрямів розвитку лінгвістики, уміло й доречно використовувати основні лінгвістичні поняття; в) застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін, під час проведення досліджень із філології; г) аналізувати й критично оцінювати інформацію з різних джерел; ґ) визначати цілі, зміст, принципи дослідження мовних фактів у межах проблематики порівняльно-історичного і типологічного мовознавства.
Література	Aikhenvald, A.Y. & Dixon, R.M.W. (2006). <i>Areal Diffusion and Genetic Inheritance: Problems in Comparative Linguistics</i> . Oxford University Press. Campbell, L. & Poser, W.J. (2008). <i>Language Classification: History and Method</i> . Cambridge University Press. Campbell, L. (1999). <i>Historical Linguistics: An Introduction</i> . MIT Press. Comrie, B. (1989). <i>Language Universals and Linguistic Typology</i> . The University of Chicago Press. Croft, W. (2006). <i>Typology and Universals</i> . Cambridge University Press. Greenberg, J.H. (2005). <i>Genetic Linguistics: Essays on Theory and Method</i> . Oxford University Press. Hock, H.H. & Joseph, D.B. (1996). <i>Language History, Language Change, and Language Relation: An Introduction to Historical and Comparative Linguistics</i> . Mouton de Gruyter.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.00 до 12.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.30. E-mail викладача: oleh.demenchuk@rshu.edu.ua