

Дисципліна	Історія лінгвістичних учень
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Семестр	3
Кредити ЕКТС	3
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Теорія мови, Зіставно-типологічне мовознавство, Теоретичний курс англійської мови, Практичний курс англійської мови
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія розвитку мовознавчої науки, обставини, в яких зароджувалися знання про мову, провідні лінгвістичні напрями і школи, що виникали в різні періоди світової та вітчизняної історії, досягнення видатних мовознавців, методи і прийоми лінгвістичного аналізу, що застосовувалися на різних стадіях розвитку мовознавства.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти із найважливішими історичними періодами, школами, напрямками мовознавчої науки, озброєння їх необхідною сумою знань з історії мовознавства.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: місце історії лінгвістичних учень у колі традиційних лінгвістичних дисциплін, основні етапи становлення і розвитку мовознавства, проблематику його основних напрямів, практично використовувати теоретичні знання, а саме: характеризувати мовознавство Давньої Індії, Давнього Китаю, античне та арабське мовознавство, визначити основні проблеми та представників мовознавства Середньовіччя та епохи Відродження, репрезентувати передвісників та основоположників порівняльно-історичного мовознавства, їх лінгвістичні погляди та метод дослідження, характеризувати основні напрями у мовознавстві другої половини XIX ст. (натуралістичний, психологічний, молодограматизм), схарактеризувати зміст та проблематику основних шкіл, структуралізму і генеративізму, неогумбольдтіанства у різних виявах. Здобувачі повинні вміти: чітко характеризувати головні періоди історичного розвитку лінгвістики, розрізняти специфіку та проблеми різних напрямів мовознавства, їх представників та коло їхніх наукових інтересів, логічно та аргументовано викладати проблематику сучасних напрямів розвитку лінгвістики, уміло й доречно використовувати основні лінгвістичні поняття, застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін, під час проведення наукових досліджень мови.
Програмні результати навчання	а) знання основ філософії науки, загальних проблем пізнання; б) знання основних напрямів філологічної науки; основних етапів становлення і розвитку мовознавства; в) спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання; г) уміння використовувати основні мовознавчі поняття; г) уміння визначити цілі, зміст, принципи дослідження мовних фактів; д) уміння застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін.
Література	Law, V. 2002 <i>The History of Linguistics in Europe</i> . Cambridge University Press. Lepschy, G. (ed.) 1994. <i>History of Linguistics I: The Eastern Tradition of Linguistics</i> . Longman. Lepschy, G. (ed.) 1994. <i>History of Linguistics II. Classical and Medieval Linguistics</i> . Longman. Lepschy, G. (ed.) 1998. <i>History of Linguistics III. Renaissance and Early Modern Linguistics</i> . Longman. Robins, R.H. 1997. <i>A Short History of Linguistics</i> . Longman.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.00 до 12.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.30. E-mail викладача: oleh.demenchuk@rshu.edu.ua