

Дисципліна	Лінгвокультурологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Семестр	3
Кредити ЄКТС	3
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Граматика англійської мови, Практичний курс англійської мови, Практичний курс перекладу англійської мови.
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є одиниці мови і дискурсу, які набули символічного, образно-метафоричного значення в культурі і які узагальнюють результати людської свідомості.
Мета та завдання навчальної дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокультурологія» є навчання студентів основам лінгвокультурологічного аспекту мовознавчих досліджень, вивчати взаємозв'язок і взаємодію культури та мови в її функціонуванні, а також ознайомити з різними методиками проведення лінгвокультурного аналізу.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознайомлення з основними здобутками у сфері взаємодії мови і культури з урахуванням останніх досягнень мовознавства на сучасному етапі (історія, теорія, методологія, школи, напрями, персоналії тощо); 2) ознайомлення з основними термінами та назвами реалій історичного, політичного та культурного життя англослов'янських країн; 3) надання базових лінгвістичних знань про мовні особливості мовних реалій з метою заохочення студентів до науково-пошукової роботи, пов'язаної з лінгвокультурологічним аспектом їх реалізації, яка може мати форму окремих наукових статей, наукових робіт, дипломних та магістерських досліджень; 4) формування дослідницьких навичок: пошук, відбір, систематизація та аналіз інформації, робота з першоджерелами, оформлення і публічна презентація проектів; 5) навчання студентів аналізу лінгвокраїнознавчих текстів як у лінгвокультурологічному, так і мовному аспектах.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: проблематику базових лінгвістичних знань про особливості мовних реалій, що мають в собі національно-культурні компоненти, відомості про країну та етнічно-національні особливості носіїв даної мови; про зв'язок між семіотикою та культурою; методику проведення лінгвокультурологічного аналізу.
Програмні результати навчання	а) знання базових понять лінгвокраїнознавчої теорії; б) опрацювання лекційного матеріалу за визначеною у програмі тематикою; в) орієнтуватися в змісті найновіших наукових праць, присвячених проблемам лінгвокультурології; г) адекватно і правильно перекладати англійські мовні реалії у художніх та лінгвокраїнознавчих текстах; д) вживати англійські мовні реалії у діалогічному та монологічному мовленні, що сприяє розвитку лінгвокультурної компетентності студентів; е) характеризувати основні етапи розвитку лінгвокультурологічної парадигми мовознавчих досліджень; є) здійснювати комплексний лінгвокультурний аналіз тексту.
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кононенко В. Мова у контексті культури [Електронний ресурс] : монографія / Віталій Кононенко. – Київ – Івано-Франківськ, 2008. – 390 с. 2. Левченко О. Лінгвокультурологія та її термінна система [Електронний ресурс] / О. Левченко // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології». – 2003. – № 490. – С. 105–113. 3. Медвідь Н. С. Лінгвокультурема як мовний знак культури [Електронний ресурс] / Н. С. Медвідь. Режим доступу: http://gnpu.edu.ua/files/naukovi%20chitanny/filologia/medvid.htm 4. Мізін К. І. Нові напрями в українському мовознавстві зіставна лінгвокультурологія / К. І. Мізін // Мовознавство. – 2012. – № 6. – С. 38–52.

	<p>5. Нідзельська Ю. М. Актуальні проблеми лінгвокультурології: навчально-методичний посібник / Ю. М. Нідзельська. – Житомир, 2014. – 84 с.</p> <p>5. Silverstein 1976: Silverstein, M. Hierarchy of features and ergativity / Michael Silverstein // Grammatical Categories in Australian Languages / Robert M. W. Dixon (ed.): Australian Institute of Aboriginal Studies. – Chicago, 1976. – Pp. 112–171.</p>
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 11.00 до 12.30. E-mail викладача: lyudmila.pavlovska@rshu.edu.ua