

| Дисципліна | Лінгвістична типологія |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Семестр | 6 |
| Кредити ЕКТС | 3 |
| Мова викладання | Англійська |
| Кафедра | Романо-германської філології |
| Передумови для вивчення дисципліни | Вступ до мовознавства, Зіставно-типологічне мовознавство, Теоретичний курс англійської мови, Лексикологія, Стилїстика англійської мови, Практичний курс англійської мови. |
| Анотація дисципліни | Предметом вивчення навчальної дисципліни є лінгвістичні характеристики англійської та української мов включаючи їх спільні та відмінні риси. |
| Мета та завдання навчальної дисципліни | Метою викладання навчальної дисципліни є формування вмінь та навичок знаходити й ефективно використовувати спільні та відмінні риси в системі фонетичних, фонологічних, лексичних, граматичних і стилістичних явищ англійської та української мов. Основними завданнями вивчення дисципліни є: 1) подати базові поняття та методи дослідження у порівняльній типології; 2) розширити знання студентів про основні напрями досліджень в галузі лексикологічних студій; 3) засвоїти методики використання типологічних зіставлень мовних одиниць та явищ; 4) сприяти усвідомленню студентами необхідності ґрунтовної і всебічної філологічної підготовки для кваліфікації перекладача. |
| Очікувані результати навчання | У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: основні положення лексичної типології, розрізняти ізоморфні та аломорфні явища в мікросистемах англійської та української мов; пояснювати поняття про повні та часткові мовні універсалиї, метамову та мову-еталон; порівнювати лексику на рівні окремого слова, лексико-семантичні групи слів і загальні лексико-семантичні категорії, аналізувати типологію словотвірних систем; долати мовну інтерференцію англійської та української мов шляхом виявлення схожих та відмінних рис обох мов в усному й писемному мовленні. |
| Програмні результати навчання | а) знання основних етапів формування, напрямки та перспективи розвитку лексичної типології; б) знання про ізоморфні та аломорфні риси на кожному мовному рівні, в) уміння проводити теоретичне дослідження у галузі лексикології англійської мови; г) робити узагальнення про процеси, притаманні сучасним англійській та українській мовам, на основі спостереження мовних фактів. |
| Література | Деменчук О. В. Порівняльна лексикологія англійської та української мов : Навч. посібник / О. В. Деменчук. – Рівне: Перспектива, 2005. – 165 с Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2001. – 126 с. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. – Вінниця : Нова книга, 2003. – 160 с. Жлуктенко Ю.О. Аспекти контрастивної лексикології // Мовознавство. – 1989. – № 6. – С. 3–8. Корунець І.В. Порівняльна типологія англійської та української мов: Навчальний посібник. – Вінниця, «Нова книга», 2003. – 464 с. Манакин В.Н. Сопоставительная лексикология. – К: Знання, 2004. — 326 с. Shibatani M. Approaches to Language Typology / M. Shibatani, Th. Bynon. – Ed. by M. Shibatani, Th. Bynon. – New York: OUP, 1999. – 381 p. |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Семестровий контроль | Залік |
| Методи контролю | Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. |

| | |
|---------------------|--|
| Консультації | Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 11.00 до 12.30. E-mail викладача: lyudmila.pavlovska@rshu.edu.ua |
|---------------------|--|