

Назва дисципліни	Лінгвокраїнознавство (французька мова)
Рівень вищої освіти	Перший, бакалавр філології
Семестр	3
Кредити ЕКТС	3
Мова викладання	французька
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Французька мова для перекладачів, латиська мова, історія французької мови, загальне мовознавство
Анотація дисципліни	Географічне положення , рельєф та клімат Франції; державний устрій та політична система країни; особливості економічної та соціальної політики; особливості розвитку провінцій та столиці; характеристика особливостей населення; основні етапи історичного розвитку французького нарорду; процеси становлення та розвитку французької мови; видатні особистості Франції; розвиток архітектури та живопису, основні тенденції та напрямки.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Вивчення французької мови шляхом ознайомлення студентів з культурою Франції, з основними етапами її ррозвитку, національними особливостями окремих районів та провінцій.
Очікувані результати навчання	Орієнтуватись у питаннях географічної характеристики, державного устрою, соціально-економічної політики, історичного розвитку, становлення французької мови, традицій Франції, особливостей культури.
Програмні результати навчання	Організувати процес свого навчання й самоосвіти. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди французької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. Використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. Знати сутність іншомовних контактів, специфіку перекладознавчих досліджень на зіткненні наук. Знати та використовувати методи лінгвістичного аналізу, загально мовознавчого та порівняльно-типологічного аналізів, мати навички лінгвістичного мислення. Знати особливості зіставлення фактів французької та української мов у системі функціонування їх у мовленні. Успішно втілювати інновації у наукові дослідження в галузі перекладознавства. Знати особливості культури франкомовних країн, основні історичні етапи її розвитку, національні особливості окремих районів та провінцій.
Література	Венгрєнівська М.А. Connaissez-vous la France ? – К.: «Експрес-об'ява», 1998. Belorgey G . T. Le Gouvernement et l'Administration de la France. – 2 <sup>ème</sup> éd ., P. : Collin. 1970. Gallisson R. De la langue à la culture par les mots. – P. : Clé International. 1991. Hourticq L. Histoire générale de l'Art : France. P. : Hachette. 1911. Mermet G. Francoscopie 1995. – P. : Larousse , 1994. Motorouk V . La France et les Français . – Ужгород: «Поличка

	«Карпатського краю», 1997. Perol G. La Grandeur de la France. – P. : Albin Michel, 1992.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	залік
<b>Методи контролю</b>	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
<b>Консультації</b>	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.30. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 11.00 до 12.30. E-mail викладача: nataliia.tarasiuk@rshu.edu.ua