

«СОЦІОЛОГІЯ»

Викладач: кандидат історичних наук, доцент кафедри політології і соціології Опанасюк Тетяна Анатоліївна

Кількість кредитів: 3

Семестр: 8

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 053 «Психологія» педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни, що допоможе сформувати у майбутніх фахівців соціологічне мислення та культуру.

Предметом дисципліни є закони та закономірності функціонування та розвитку особистості, соціальної групи, спільноти та суспільства загалом.

Мета курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти належного рівня системи знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні; усвідомлення сутності соціального життя та соціальної культури суспільства, опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин.

Завдання курсу «Соціологія»:

- опанування сутності і змісту соціологічної науки;
- набуття навичок соціальної діяльності та поведінки;
- систематизація знань з історії та теорії соціології, її основних понять і методологічних принципів, ознайомлення з класичними і сучасними теоріями;
- критичне розуміння класичних макро та мікросоціологічних теорій XIX – поч. XX ст. та оцінка можливостей цих теорій для аналізу соціальних явищ;
- розвиток соціологічної уяви студентів, яка має бути застосована при роботі над індивідуальними соціологічними проектами студентів.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр). Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5 здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6 здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК7 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1 здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПР)

ПР6 встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР9 розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

ПР11 бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

ПР16 проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 11.00 до 13.00 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: tetiana.opanasiuk@rshu.edu.ua