

ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ

Викладач: Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та психотерапії

Спеціальність: 012 «Дошкільна освіта, психологія»

Кількість кредитів: 4

Семестр: 8

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи психотерапії» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта, психологія».

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у поглибленому вивченні теоретичних засад та ознайомити студентів з основами психотерапевтичної роботи, основними напрямками та видами психотерапії; етапами психотерапевтичного процесу; методами та засобами психотерапевтичного впливу на пацієнта, формування професійних навичок надання психологічної допомоги.

Завдання викладання дисципліни:

- сформуванню уявлення у студентів про сутність теоретико-практичних аспектів психотерапії як галузі психологічних знань і окремих видів психологічної практики;
- ознайомити з особливостями індивідуальної та групової психотерапії;
- формувати вміння використовувати набуті знання при роботі з клієнтами на різних вікових етапах розвитку людини;
- сприяти формуванню професійної компетентності майбутнього практичного психолога.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та психології з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-22. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

КС-23. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

КС-24. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;

КС-25. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

КС-26. Здатність дотримуватися норм професійної етики, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-23 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР-24 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР-25 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР-26 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР-27 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР-28 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР-29 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Очні консультації: за попередньою домовленістю вівторок 13.00-15.00.

Онлайн консультації: Понеділок - п'ятниця 9.00-10.00

E-mail: o_v@ukr.net