

ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ

Викладач: Демянюк Олена Богданівна, старший викладач кафедри практичної психології та психотерапії

Спеціальність: 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво. Психологія)»

Кількість кредитів: 3

Семестр: 7

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи психокорекції» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво. Психологія)»

Мета викладання навчальної дисципліни полягає в ознайомленні студентів з теоріями та методами групової та індивідуальної психокорекції, їх специфікою організації та проведення, набуття професійної компетентності у сфері психокорекційної роботи; формування у студентів знань, вмінь та практичних навичок, необхідних для надання психологічної допомоги різним віковим групам.

Завдання викладання дисципліни:

- сформуванню уявлення у студентів про сутність теоретико-практичних аспектів психокорекції як галузі психологічних знань і окремого виду психологічної практики;
- ознайомити з особливостями індивідуальної та групової психокорекції;
- формувати вміння використовувати набуті знання при роботі з клієнтами на різних вікових етапах розвитку людини;
- засвоєння студентами сучасних методів, прийомів та технік індивідуальної і групової психокорекції для диференційованого застосування їх у психологічній практиці;
- сприяти формуванню професійної компетентності майбутнього практичного психолога.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі навчання та у галузі професійної діяльності, що передбачає використання інноваційних технологій, методів освітніх наук, застосування системи інтегрованих музично-теоретичних, психолого-педагогічних, методичних знань, спрямованих на розвиток здатності особистості до самореалізації в сфері музичної освіти, впровадження інновацій задля реалізації ідей гуманізації й демократизації освіти.

Загальні компетентності

ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності

ФК 1. Здатність обґрунтовувати, розробляти, вдосконалювати системи керування навчально-виховним та психологічним процесом; моделювати його складові з використанням класичних методів та інноваційних підходів.

ФК 10. Здатність вирішувати варіативні музично-естетичні та психологічні завдання на основі сучасних технологій навчання, експериментальних програм, тощо.

ФК 11. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК 12. Здатність використовувати надійний психодіагностичний інструментарій, самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати і систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК 13. Здатність організовувати і надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК 14. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знання теоретичних основ та проблем сучасної дидактики, музичної педагогіки та психології, форм і методів організації освітнього процесу у закладах освіти.

ПРН 2. Аналіз та застосування сучасних психолого-педагогічних технологій, інновацій в освітньому просторі.

ПРН 12. Вміння визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення.

ПРН 13. Розуміння організації психологічної діагностики та психологічного консультування в закладах освіти, знання сучасних психодіагностичних методик, володіння базовими знаннями щодо вікових закономірностей психічного розвитку людини.

ПРН 14. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги, готовність здійснювати психологічний супровід в закладах освіти.

ПРН 17. Складати та реалізовувати план консультативного процесу (з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта); програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

Очні консультації: за попередньою домовленістю п'ятниця 12.00-14.00.

Онлайн консультації: Понеділок - п'ятниця 11.00-12.00.

E-mail: melis2012@ukr.net