

## ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

**Викладач:** Демянюк Олена Богданівна, старший викладач кафедри практичної психології та психотерапії

**Спеціальність:** 012 «Дошкільна освіта, психологія»

**Кількість кредитів:** 3

**Семестр:** 4

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи психокорекції» є вибіркоvim компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта, психологія»

**Мета викладання навчальної дисципліни** полягає в ознайомленні студентів з теоріями та методами групової та індивідуальної психокорекції, їх специфікою організації та проведення, набуття професійної компетентності у сфері психокорекційної роботи; формування у студентів знань, вмінь та практичних навичок, необхідних для надання психологічної допомоги різним віковим групам.

### Завдання викладання дисципліни:

- сформувані уявлення у студентів про сутність теоретико-практичних аспектів психокорекції як галузі психологічних знань і окремого виду психологічної практики;
- ознайомити з особливостями індивідуальної та групової психокорекції;
- формувати вміння використовувати набуті знання при роботі з клієнтами на різних вікових етапах розвитку людини;
- засвоєння студентами сучасних методів, прийомів та технік індивідуальної і групової психокорекції для диференційованого застосування їх у психологічній практиці;
- сприяти формуванню професійної компетентності майбутнього практичного психолога.

### Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

#### *Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та психології з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### *Загальні компетентності*

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### *Спеціальні компетентності*

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-22. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

КС-23. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

КС-24. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;

КС-25. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

КС-26. Здатність дотримуватися норм професійної етики, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

*Програмні результати навчання*

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-02 Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-23 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР-24 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР-25 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР-26 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР-27 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР-28 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій, реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР-29 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Очні консультації: за попередньою домовленістю п'ятниця 12.00-14.00.

Онлайн консультації: Понеділок - п'ятниця 11.00-12.00.

E-mail: [melis2012@ukr.net](mailto:melis2012@ukr.net)