

ТРЕНІНГ SOFT-SKILLES

Викладач: Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та психотерапії

Спеціальність: 053 Психологія (ОП «Практична психологія»)

Кількість кредитів: 3

Семестр: 3

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Тренінг soft-skilles» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 053 Психологія (ОП «Практична психологія»).

Мета викладання навчальної дисципліни - формування навичок, які допомагають реалізовувати власні життєві плани та досягати життєвих цілей, побудувати кар'єру, ефективно реагувати на нові виклики.

Завдання викладання дисципліни –

- сприяти формуванню основних навичок «soft-skilles»: критичного мислення, лідерських якостей, креативності, комунікабельності, співробітництва, які сприятимуть ефективній роботі з різними сучасними джерелами інформації, її критичному аналізу та осмисленню;
- урізноманітнювати методи дослідження особистості майбутнього фахівця;
- сприяти набуттю досвіду навчання у співпраці та кооперації з іншими; створенню та реалізації власних проектів;
- сформувати навички самопізнання та самовдосконалення.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності

- СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
- СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Програмні результати навчання

- ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

Очні консультації: за попередньою домовленістю вівторок 13.00-15.00.

Онлайн консультації: Понеділок - п'ятниця 9.00-10.00

E-mail: o_v@ukr.net