

Назва дисципліни	<i>Українська етнографія дитинства</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Боровець Олена Віталіївна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ – Боровець Олена Віталіївна (kppivo-rshu.org.ua) http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/89-borovets-olena-vitalijivna
Е-mail викладача:	olena.borovets@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації: 3 год.</i> Вівторок 10.00-13.00 <i>Он лайн- консультації: 3 год.</i> Четвер 14.00-17.00

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Українська етнографія дитинства» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Українська етнографія дитинства» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про етнографію дитинства як джерело педагогічної науки; про умови та рушійні сили онтогенезу людських якостей на стадії дитинства; про традиції, звичаї, обряди, свята, обереги, дитячий фольклор українського народу. Реформування національної системи освіти в Україні неможливе без опори на народні традиції виховання, на народні знання про дитину та її розвиток, а потужним засобом розкриття неповторності, своєрідності індивіда є ведення його шляхами багатовікового поступу нації до сучасних досягнень культури.

Завдання навчальної дисципліни «Українська етнографія дитинства»: дати здобувачам вищої освіти знання про роль дитини у сім'ї, громаді, господарському укладі родини, календарній та родинній обрядовості українського народу; про закономірності національних фізіологічних, емоційних, вольових та пізнавальних процесів у дитячому віці; про характерні особливості духовної та матеріальної культури української дитини; про механізми соціалізації, за допомогою яких дитина перетворюється у члена конкретного етнічно визначеного суспільства; формувати уміння застосовувати набуті знання у плануванні та організації освітнього процесу сучасної початкової школи; розвивати педагогічне мислення, здатність зберігати та примножувати моральні та культурні цінності і досягнення суспільства.