

Назва дисципліни	<i>Технології організації самостійної роботи здобувачів освіти</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач (і)	Бричок Світлана Борисівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО Бричок Світлана Борисівна (kppivo-rshu.org.ua)
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 3 год. четвер : 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Технології організації самостійної роботи здобувачів освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Метою курсу «Технології організації самостійної роботи здобувачів освіти» є удосконалення підготовки майбутнього вчителя початкової школи до професійної діяльності, який досконало володіє теоретичними знаннями про самостійну роботу; розглянути специфіку і проблеми організації самостійної роботи та пошуково-дослідницької діяльності студентів її зміст, структуру та функції та засоби активізації самостійної роботи; визначити ефективні методи її організації з урахуванням сучасних вимог до якості професійної компетентності як цілісної системи освітнього процесу у формуванні висококваліфікованих спеціалістів закладів освіти.

Завдання дисципліни: сформувати базу теоретичних знань про сутність і специфіку самостійної роботи здобувачів; її філософсько-методологічне та історико-педагогічне підґрунтя; генезис поняття «самостійна робота здобувачів»; місце самостійної роботи у системі професійної підготовки вчителя; сформувати знання про активізацію засвоєння навчального матеріалу у випереджувальному режимі, контекстуалізацію, інтеграцію та узагальнення інформації, яку отримує здобувач на лекційних і семінарських заняттях; науково-теоретичні засади системи формування самостійної роботи; сучасні підходи до визначення змісту самостійної роботи здобувачів; аналіз компонентно-структурного складу самостійної роботи майбутніх педагогів.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти