

Назва дисципліни	<i>Історія та сучасність університетської освіти</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Бричок Світлана Борисівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ - Бричок Світлана Борисівна kppivo-rshu.org.ua
Е-mail викладача:	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 3 год. четвер : 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «*Історія та сучасність університетської освіти*» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Мета викладання дисципліни «*Історія та сучасність університетської освіти*» передбачає формування у здобувачів знань із історії зарубіжних та вітчизняної педагогічних систем, основних етапів їх розвитку, особливостей становлення, провідних тенденцій, суперечностей і закономірностей освітніх процесів; генези педагогічних явищ, співвідношення історії й сучасного розвитку освіти, актуалізації історичного досвіду в контексті нинішнього розвитку національної освіти; розвитку педагогічного мислення здобувачів, що сприятиме розумінню і адекватному використанню майбутніми випускниками педагогічного досвіду минулих поколінь у практичній діяльності.

Завдання курсу «*Історія та сучасність університетської освіти*» ознайомити майбутніх фахівців із цілісним процесом становлення та розвитку зарубіжних і вітчизняної освітньо-виховних систем та її складових; розглянути постійне збагачення педагогічного знання і освітньої практики в різних країнах із найдавніших часів і до наших днів; ознайомити із вітчизняним досвідом вищої (університетської, вищої педагогічної) освіти; на основі цього досвіду формувати загальнолюдські цінності, національну свідомість, національну гідність; ознайомити з основними педагогічними (освітньо-виховними) системами вищої (вищої педагогічної) школи; з педагогічною діяльністю, педагогічними поглядами та педагогічними ідеями видатних діячів минулого крізь призму сьогодення; сприяти формуванню педагогічного мислення, культури, ерудиції здобувачів; готувати до комплексного, системного сприйняття і розроблення науково-педагогічної проблематики

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності; здатність до оволодіння інформацією, аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, формування сучасного педагогічного мислення в контексті реформування системи освіти України.