

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | <i>Інноваційні педагогічні технології в початковій школі</i> |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредита/ 90 годин |
| Вид підсумкового контролю | екзамен |
| Викладач (і) | Синьчук Оксана Миколаївна |
| Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі | Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Синьчук Оксана Миколаївна (http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/85-mishchenya-oksana-mikolajivna) |
| Е-mail викладача: | oksana.mishchenia@rshu.edu.ua |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі | |
| Мова викладання | Українська мова |
| Консультації | Очні консультації: 3 год. понеділок: 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: четвер: 15.00 - 18.00 год. |

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Інноваційні педагогічні технології в початковій школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Інноваційні педагогічні технології в початковій школі» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про теорію і практику педагогічних технологій, поглиблення і розширення професійної підготовки спеціалістів у галузі початкової освіти, становлення творчої індивідуальності педагога, підготовки викладача-педагога з інноваційним стилем мислення і діяльності, здатного творчо підходити до вирішення освітніх завдань, особистісного і професійного зростання упродовж життя, підготовка вчителя до повсякденної педагогічної діяльності, зокрема у зв'язку із введенням нового Державного стандарту початкової освіти, вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, таких як «Інтелект України», «Росток» та Нова Українська школа.

Завдання навчальної дисципліни «Інноваційні педагогічні технології в початковій школі»: дати здобувачам вищої освіти знання про стан, основні тенденції розвитку інноваційних педагогічних технологій; сформувати у студентів потребу в оволодінні педагогічними технологіями на основі принципів інноваційної діяльності; виробити вміння відбирати та оцінювати педагогічні технології відповідно до цілей і завдань навчально-виховного процесу; сформувати вміння самостійно розробляти педагогічні технології відповідно до цілей і завдань навчально-виховної роботи; сформувати вміння застосовувати отримані знання у різних сферах діяльності; виробити вміння творчої реалізації освітніх та педагогічних технологій у навчально-виховному процесі навчального закладу; виробити вміння орієнтуватися у різних видах інноваційної педагогічної діяльності; сформувати педагогічну культуру, професійно-значущі якості сучасного вчителя початкових класів.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі початкової освіти (розвиток, навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку) та виконувати професійно-педагогічну діяльність в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти (спільне навчання, виховання, розвиток і соціалізацію учнів початкових класів).