

Назва дисципліни	<i>Робота організатора інклюзивної освіти</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Яковишина Тетяна В'ячеславівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО РДГУ — Яковишина Т.В. (http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/81-yakovishina-tetyana-v-yacheslavivna)
Е-mail викладача:	tetiana.yakovyshyna@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації: 3 год. четвер: 10.00 – 13.00 год. Онлайн-консультації: четвер: 18.00 – 20.00 год.</i>

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Організатор інклюзивної освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни «Організатор інклюзивної освіти» полягає у створення умов для засвоєння бакалаврами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу освітньої діяльності в початковій школі; формування у здобувачів логічно-послідовної системи організації інклюзивної освіти; розвиток креативного мислення, високого рівня професійної та організаційної культури, організаторських та комунікативних здібностей; оволодіння вміннями планувати та здійснювати інклюзивну діяльність відповідно до чинного законодавства.

Завдання навчальної дисципліни «Організатор інклюзивної освіти»:

- 1) сформулювати чітке уявлення про поняття «організація професійного співробітництва в інклюзивному середовищі»;
- 2) озброїти необхідними знаннями про показники розвитку, перешкоди та прийоми їх подолання на шляху до формування діяльності професійного співробітництва;
- 3) сформулювати уявлення про можливість використання професійного співробітництва як ресурсу та інструмента впровадження технологій інклюзивного навчання;
- 4) вміти моделювати організацію інклюзивної освіти з використанням сучасних інноваційних технологій;
- 5) окреслити можливості організації інклюзивної освіти для молодших школярів у позашкільних закладах освіти.

Формування *інтегральної компетентності* передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.