

Назва дисципліни	<i>Основи діагностичного супроводу розвитку пізнавальних інтересів учнів з/без особливих освітніх потреб</i>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Бричок Світлана Борисівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	Кафедра ППІ та ВО Бричок Світлана Борисівна (kppivo-rshu.org.ua)
E-mail викладача	svitlana.brychok@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	Очні консультації: 3 год. четвер : 10.00 - 13.00 год. Онлайн- консультації: четвер: 18.00 - 20.00 год.

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Основи діагностичного супроводу розвитку пізнавальних інтересів учнів з/без особливих освітніх потреб» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Метою курсу «Основи діагностичного супроводу розвитку пізнавальних інтересів учнів з/без особливих освітніх потреб» є удосконалення підготовки майбутнього вчителя початкової школи до професійно-діагностичної діяльності, який досконало володіє теоретичними знаннями про педагогічну діагностику, творчими методами та прийомами навчання, виховання й дослідження, що виступають єдиною системою педагогічних дій та операцій; формуванні діагностичних умінь у здобувачів на підставі інтеграції знань про специфіку діагностичної діяльності вчителя, отриманих при вивченні психолого-педагогічних дисциплін і цілісного уявлення про зміст і структуру діагностичного супроводу.

Завдання дисципліни: сформувати базу теоретичних знань про сутність і зміст діагностичного супроводу розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів; розкрити основні функції та методи діагностичного супроводу учнів та сформувати практичні навички, що необхідні для діагностування учнів з/без особливих освітніх потреб.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі початкової освіти та психології, що передбачають застосування основних педагогічних і психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.