

Особливі аспекти навчання німецької мови

Викладач – ст.викл. Гончарук Руслана Анатоліївна

Кількість кредитів – 7

Семестр – 7,8

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Особливі аспекти навчання німецької мови» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр» філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Мета курсу – дисципліна охоплює коло питань, пов'язаних з оволодінням студентами основами професійно-методичних знань і вмінь, що забезпечують їх готовність до здійснення педагогічних функцій викладача німецької мови.

Завдання курсу

- оволодіння моделями, структурою і ситуаціями іншомовної професійно орієнтованої комунікації; різноманіттям чинників, діючих в педагогічній системі вищої школи; основними параметрами освітнього процесу; механізмами ефективного оволодіння змістом профільної іншомовної освіти. При вивченні курсу передбачається комплексне використання даних інших наук психолого-педагогічного й філологічного циклів (педагогіка, психологія, практичний курс іноземної мови, теоретична і практична фонетика, практична програма, країнознавство).

Відповідно до мети висуваються наступні **завдання**:

1. Формування у студентів системи знань про основні явища німецької мови, їх подібності і відмінності від аналогічних явищ рідної мови, а також їх функціонування у мові в якості основи для практичного застосування іноземної мови.
2. Розвиток рецептивних і продуктивних видів мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.
3. Формування системи уявлень про країну досліджуваної мови (географія, політичний устрій, культурна спадщина, традиції і т. д.) в контексті виховання толерантності до культури інших народів, з одного боку, і національної самосвідомості, з іншого.
4. Прищеплення культури ділового і повсякденного спілкування німецькою мовою з урахуванням норм мовної поведінки його носіїв.
5. Розвиток у студентів здатності і готовності використовувати німецьку мову для вирішення комунікативних завдань в ситуаціях міжкультурної взаємодії.
6. Підготовка студентів до викладання німецької мови на різних рівнях за рахунок педагогічної спрямованості змістовної і формальної сторін курсу (навчання правильній збірці адекватного навчального матеріалу, його адаптації, виявлення, аналізу та вирішення пов'язаних з ним проблем).

У результаті навчання німецької мови здобувач ступеня вищої освіти «Бакалавр» повинен:

- **володіти** теорією виховання і навчання, сучасними підходами у навчанні іноземних мов, що забезпечують розвиток мовних, інтелектуальних і пізнавальних здібностей, ціннісних орієнтацій учнів, готовність до участі в діалозі культур, подальша самоосвіта за допомогою мов;

- застосовувати нові педагогічні технології виховання і навчання з метою формування в учнів рис вторинної мовної особистості, розвитку первинної мовної особистості, формування комунікативної і міжкультурної компетенції;
- володіти сучасними технологіями організації освітньої діяльності та оцінки досягнень на різних етапах навчання;
- вміти ефективно будувати навчальну діяльність на всіх рівнях і етапах лінгвістичної освіти, включаючи вищу освіту і додаткову професійну освіту;
- вміти користуватися знанням загальноєвропейських компетенцій володіння іноземними мовами.

В результаті навчання здобувач повинен:

- **Знати:** зміст сучасних теорій, що забезпечують розвиток мовних компетенцій.
- **Вміти:** формувати мовні компетенції у світлі сучасних теорій виховання та навчання іноземним мовам, інтелектуальних і пізнавальних здібностей, ціннісних орієнтацій учнів і здатністю до самоосвіти, володіти: сучасними підходами у навчанні іноземним мовам.

Форма контролю – залік, екзамен

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем