

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Інноваційні технології навчання іноземних мов (німецька)»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	014.02 «Середня освіта (Мова і література (німецька)»
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Кредити	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
кафедра	Практики німецької та французької мов
Передумови для вивчення дисципліни	оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисципліни «Методика викладання іноземних мов у середній школі»
Анотація дисципліни	Дисципліна висвітлює новітні освітні технології та методичні можливості їх застосування в освітньому процесі при викладанні німецької мови
Мета та завдання	Курс покликаний висвітлити специфічні риси інноваційної педагогічної діяльності; розглянути класифікації та типології освітніх інновацій; довести результативність використання інноваційних технологій як засобу оптимізації навчання іноземних мов.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти застосовувати набуті знання в організації та здійсненні освітнього процесу; визначати інструментальні засоби інноваційних технологій у межах свого предмету; проектувати освітній процес на основі використання новітніх освітніх технологій; працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах
Програмні результати навчання	Здобувачі повинні знати теоретичні та практичні основи інноваційного навчання, методологічні основи та дидактичні принципи інноваційної освіти; склад, структуру, принципи реалізації та функціонування інноваційних технологій, базові та прикладні освітні технології; комплекс програмно-технічних засобів, методик та організаційних заходів, які дозволяють ефективно реалізовувати принципи інноваційного навчання.
Література	Neuner G. Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung. Fernstudieneinheit / G.Neuner, H. Hunfeld – Berlin, München, Leipzig, Wien, Zürich, New York : Langenscheidt, 1993. – 184 S. Glaboniat M. Profile Deutsch. / M.Glaboniat, M. Müller, H.Schmitz u.a. – Berlin : Langenscheidt Verlag, 2003. – 168 S. Winkel R. Die 17 Unterrichtsmethoden / R. Winkel // H. Gudjons u.a. (Hersg.) : Unterrichtsmethoden, Grundlegung und Beispiele. – Braunschweig, 1982. – U.S. Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Hüllen, Werner/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (1995): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Franke. Brandi, Marie-Luise (1996): Video im Deutschunterricht. Fernstudieneinheit 13. Berlin/ München: Langenscheidt
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.00. E-mail викладача: <a href="mailto:tetyana-tereschenko@rshu.edu.ua">tetyana-tereschenko@rshu.edu.ua</a>
--------------	--