

Новітні концепції методики викладання німецької мови

Викладач – кандидат педагогічних наук, професор Середюк Лариса
Анатоліївна

Кількість кредитів – 7

Семестр – 7,8

Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Новітні концепції методики викладання німецької мови» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр» філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Метою вивчення дисципліни є Формування особистості конкурентоздатного фахівця – вчителя німецької і другої іноземної мов та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, вміннями їх практичного застосування у процесі навчання й виховання, здатного до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Основними завданнями є: показати головні компоненти теорії сучасного навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах і на цій основі навчити студентів викорис-товувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань;

— ознайомити студентів з сучасними тенденціями і концепціями в навчанні іноземних мов як у нашій країні, так і за кордоном;

— розкрити суть складових частин і засобів сучасної методики як науки; спрямувати студентів на творчий пошук під час практичної діяльності у школі;

— сформувати у студентів під час практичних і лабораторних занять професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі навчання іноземних мов;

— залучити майбутніх вчителів до опрацювання спеціальної науково-мето-дичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою

з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності;
- сучасні методи обробки і систематизації інформації в галузі професійної діяльності та використання її в освітньому процесі;
- основні теоретичні засади, поняття та категорії теорії мовної комунікації; стратегії і тактики спілкування;
- загальний соціокультурний контекст власної діяльності та здатність самостійно орієнтуватися в культурному середовищі сучасного суспільства і брати участь в діалозі культур для вирішення проблемних завдань.

вміти:

- координувати і регулювати іншомовну діяльність усіх учасників спілкування й обирати адекватні засоби комунікативного впливу щодо її подальшого стимулювання (взаємооцінка, взаємоконтроль);
- здобувати декларативні знання з друкованих джерел, здійснювати самостійний науковий пошук, аналізувати передовий досвід та узагальнювати власні спостереження, практично реалізовувати результати дослідження проблеми в самостійно виконаних розробках (планування уроків, розробка вправ, підготовка позакласних заходів і т.ін.);
- організувати свою подальшу самоосвіту, самовдосконалення, саморозвиток у галузі іншомовної діяльності, а також здатність контролювати власну діяльність;
- організувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурних стереотипів носіїв іноземної мови та вводити осіб, що навчаються, у ситуацію міжкультурної комунікації, створеної в навчальних умовах.

Процес вивчення навчальної дисципліни передбачає такі види контролю:

Поточний - за змістом він включає перевірку ступеня розуміння та засвоєння студентом навчального матеріалу, умінь самостійно аналізувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст теми, що вивчається, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал, а також перевірку завдань самостійної роботи; здійснюється також у формі тестового контролю, який охоплює матеріал тем змістовного модуля.

Тестовий метод;

Самоконтроль;

Самооцінка;

Підсумковий - здійснюється у формі заліку та екзамену

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

E-mail викладача: larisa-seredyuk@ukr.net