

## Особливі аспекти навчання французької мови

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Палій Василь Павлович

Кількість кредитів – 7

Семестр – 7,8

### Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Особливі аспекти навчання французької мови» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр» філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

**Мета курсу** – дисципліна охоплює коло питань, пов'язаних з оволодінням студентами основами професійно-методичних знань і вмінь, що забезпечують їх готовність до здійснення педагогічних функцій викладача французької мови.

### Завдання курсу

- оволодіння моделями, структурою і ситуаціями іншомовної професійно орієнтованої комунікації; різноманіттям чинників, діючих в педагогічній системі вищої школи; основними параметрами освітнього процесу; механізмами ефективного оволодіння змістом профільної іншомовної освіти. При вивченні курсу передбачається комплексне використання даних інших наук психолого-педагогічного й філологічного циклів (педагогіка, психологія, практичний курс іноземної мови, теоретична і практична фонетика, практична програма, країнознавство).

Відповідно до мети висуваються наступні **завдання**:

1. Формування у студентів системи знань про основні явища французької мови, їх подібності і відмінності від аналогічних явищ рідної мови, а також їх функціонування у мові в якості основи для практичного застосування іноземної мови.
2. Розвиток рецептивних і продуктивних видів мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.
3. Формування системи уявлень про країну досліджуваної мови (географія, політичний устрій, культурна спадщина, традиції і т. д.) в контексті виховання толерантності до культури інших народів, з одного боку, і національної самосвідомості, з іншого.
4. Прищеплення культури ділового і повсякденного спілкування французькою мовою з урахуванням норм мовної поведінки його носіїв.
5. Розвиток у студентів здатності і готовності використовувати французьку мову для вирішення комунікативних завдань в ситуаціях міжкультурної взаємодії.
6. Підготовка студентів до викладання французької мови на різних рівнях за рахунок педагогічної спрямованості змістовної і формальної сторін курсу (навчання правильній збірці адекватного навчального матеріалу, його адаптації, виявлення, аналізу та вирішення пов'язаних з ним проблем).

У результаті навчання французької мови здобувач ступеня вищої освіти «Бакалавр» повинен:

- **володіти** теорією виховання і навчання, сучасними підходами у навчанні іноземних мов, що забезпечують розвиток мовних, інтелектуальних і пізнавальних здібностей, ціннісних орієнтацій учнів, готовність до участі в діалозі культур, подальша самоосвіта за допомогою мов;

- застосовувати нові педагогічні технології виховання і навчання з метою формування в учнів рис вторинної мовної особистості, розвитку первинної мовної особистості, формування комунікативної і міжкультурної компетенції;
- володіти сучасними технологіями організації освітньої діяльності та оцінки досягнень на різних етапах навчання;
- вміти ефективно будувати навчальну діяльність на всіх рівнях і етапах лінгвістичної освіти, включаючи вищу освіту і додаткову професійну освіту;
- вміти користуватися знанням загальноєвропейських компетенцій володіння іноземними мовами.

В результаті навчання здобувач повинен:

- **Знати:** зміст сучасних теорій, що забезпечують розвиток мовних компетенцій.
- **Вміти:** формувати мовні компетенції у світлі сучасних теорій виховання та навчання іноземним мовам, інтелектуальних і пізнавальних здібностей, ціннісних орієнтацій учнів і здатністю до самоосвіти, володіти: сучасними підходами у навчанні іноземним мовам.

### Література

1. Лепетюха А. В. Курс лекцій з методики викладання французької мови як іноземної: посібник для студ. вищ. закл. освіти освітніх рівнів «бакалавр» та «магістр» за спец, «французька мова» / авт.-укл. А. В. Лепетюха. - Вінниця: Нова книга, 2019. - 200 с.
2. Abry D. La phonétique: audition, prononciation, correction /Dominique Abry; Julie Veldeman - Abry. - Paris: CLE International, 2010.- 175 p.
3. Bikulciene R. Cours de didactique du francais langue etrangere [http://www.su.lt/bylos/fakultetai/humanitarinis/uksk/bikulciene\\_cours\\_de%20didactique\\_du\\_francais\\_langu % 20 etrangere\\_2007.pdf](http://www.su.lt/bylos/fakultetai/humanitarinis/uksk/bikulciene_cours_de%20didactique_du_francais_langu%20etrangere_2007.pdf)
4. Callamand M. Méthodologie de l'enseignement de la prononciation. Organisation de la matière phonique du français et correction phonétique, CLE international, didactique des langues étrangères, Paris, 1981.
5. Le Français dans le Monde. Revue.
6. Monnerie A. Méthode de français langue étrangère. – Paris: Librairie Larousse, 1987. – 250 p

Форма контролю – залік, екзамен

*Очні консультації:* за попередньою домовленістю з викладачем

*Онлайн консультації:* за попередньою домовленістю з викладачем