

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>ВК-04. Основи курортології</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 год.
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Щесюк Сергій Вікторович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	
Е-mail викладача	<a href="mailto:serhii.schESIuk@rshu.edu.ua">serhii.schESIuk@rshu.edu.ua</a>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська
Консультації	За графіком, розміщеним за посиланням: <a href="https://cutt.ly/uQZCuAf">https://cutt.ly/uQZCuAf</a>

### ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання дисципліни «Основи курортології» є ознайомлення студентів з розвитком санаторно-курортної галузі в різні історичні періоди, отримання знань про санаторно-рекреаційні засоби України та можливості їх застосування, формування уявлення про функціонування курортів та їх різновиди, формування навичок вибору курорту в залежності від потреб і бажань споживача.

#### **Завдання:**

– отримання необхідних знань для повного уявлення про закономірності функціонування об'єктів вітчизняної та закордонної туристичної індустрії, вміння самостійно провести їх аналіз для оптимального вибору на користь замовника .;

– набуття здобувачами вищої освіти навичок аналізувати рекреаційний ринок сфери в цілому та прогнозувати еволюцію ринку на майбутнє, зрозуміти своїх конкурентів у роботі зі споживачами і своє власне становище та переводити цей аналіз у конкретну стратегію застосовуючи набуті знання;

– формування умінь самостійної розробки оздоровчих маршрутів та включати їх елементи в тур;

– розвиток у здобувачів вищої освіти дослідницьких та організаторських здібностей опанування та застосування методичних підходів для реалізації рекреаційних проектів через опанування знаннями у сфері розміщення курортних ресурсів.

**Предмет дисципліни** – вивчення природних факторів лікувальної місцевості і сутність їх лікувальної дії на людину, розміри природних багатств в різних географічних зонах і практичні спостереження за їх дією.

2

У процесі опанування даної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних **професійних компетенцій**:

- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

Основними **програмними результатами** навчання є:

- Р2. Вміння ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- Р6. Наявність навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

## **ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

*Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Основи курортології» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як «Методологія і організація наукових досліджень», «Вступ до фаху», «Українська культура», «Історія туризму», «Спортивний туризм», «Міжнародний туризм».*

*Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом вирішення практичних кейсів, які демонструють необхідність вивчення дисципліни «Основи курортології».*

*Спільна (групова) діяльність забезпечується шляхом спільної роботи здобувачів вищої освіти над вирішенням кейсів та ситуаційних завдань, пов'язаних із ознайомленням з рекреаційними ресурсами світу та України.*

*Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом самостійного ознайомлення із українськими та світовими рекреаційними місцями; самостійною підготовкою доповідей та презентацій, що висвітлюють сферу курортів та оздоровчих зон; проведенням наукових досліджень у сфері рекреацій із подальшою підготовкою тез доповідей на наукові конференції.*

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ**

*Змістовий модуль № 1. Теоретичні основи дисципліни «Основи курортології»*

1.1. Сутність поняття «курортологія» та основні види

курортів. 1.2. Спеціалізація курортів.

*Змістовий модуль № 2. Загальна характеристика природних лікувальних засобів.*

2.1. Характеристика та класифікація клімату.

2.2. Фізико-хімічна оцінка та класифікація мінеральних вод України..

2.3. Класифікація мінеральних вод за температурним фактором і газоскладовими.

2.4. Загальна характеристика і класифікація мінеральних грязей України.

2.5. Загальна характеристика і класифікація мінеральних грязей Європейського регіону.

2.6. Бальнеологічні курорти європейського регіону.

3

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### Основна

1. Бабинець А. Є. Джерела мінеральних вод Радянської України. – К.: «Здоров'я», 1958. – 68 с.
2. Белая Н. А., Лебедева И. П. Курортное лечение. – К.: «Здоров'я», 1978 – 63с.
3. Беленький М. С. Методика курортного грязелечения. – К.: «Вища школа», 1955. – 108 с.
4. Власов Л. Г., Шухер Д. Л. Природа лечит. – К.: «Здоров'я», 1966. – 48с.
5. Данилов Ю. Е. Какой курорт вам полезен. – К.: «Здоров'я», 1972. – 80 с. 6. Данилова Н. А. Природа и наше здоровье. – К.: «Здоров'я», 1971. – 221с. 7. Данилова Н. А. Климат и отдых в нашей стране. – М.: «Просвещение», 1980. – 156с.
8. Иванов В.В. Основные критерии оценки химического состава минеральных вод. – М.: «Медицина», 1982. – 684 с.
9. Крамских В. Я. Воздух закаливает и лечит. – К.: «Знання», 1974. – 40с. 10. Ларичев Л. С. Розвиток санаторно-курортної справи в УРСР . – К.: «Знання», 1969. – 177 с.
11. Пропозиції оздоровчих комплексів Південної України: Миколаїв, Бердянськ, Слов'яногорськ // Галицькі контракти №30, 1997. – сс.78-79 12. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу [Електронний ресурс] / І. В. Смаль. – Режим доступу : [http://tourlib.net/books\\_ukr/smal.htm](http://tourlib.net/books_ukr/smal.htm). – Назва з екрана. 13. Токар О. І. Території та об'єкти природно-заповідного фонду в системі ресурсів рекреації і туризму Рівненської області / О. І. Токар // Збереження та відтворення біорізноманіття природно-заповідних територій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю Рівненського природного заповідника (м. Сарни, 11-13 червня 2009 року)/ Ред. кол. Будз М. Д. та ін. – Рівне, ВАТ “Рівненська друкарня”, 2009. – С. 921 – 926. 14. Шахназаров А. Б., Лукаш Н. В. Морская вода и ее лечебно профилактическое применение. – М.: «Медицина», 1966. – 150с. 15. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси і курортологія. – К.: «Центр

навчальної літератури», 2007. – 283с.

16. Царфис Петр Григорьевич География природных лечебных богатств СССР. – М.: «Профиздат», 1985. – 325с.

17. Царфис П. Г. В союзе с природой . – М.: «Профиздат», 1987. – 145с. 18.

Царфис П. Г. Действие природных факторов на человека . – М.: «Профиздат», 1982 . – 193с.

19. Царфис П. Г. Природа и здоровье человека. – М.: «Профиздат», 1980. – 352с.

4

20. Шалковский Иван Григорьевич Порфсоюзные здравницы Украины. – К.: «Здоров'я», 1987. – 333 с.

### **Додаткова**

1. Конституція України. [Електронний ресурс] / Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/go/254/96-ВР>. – Назва з екрана. 2. Положення про Державне агентство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] / Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу :

<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/444/2011>. – Назва з екрана. 4. Про туризм : закон України від 18.11.2003 №1282-IV [Електронний ресурс]. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/shows/1282-15>. – Назва з екрана.

### **Посилання на сайти**

1. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>. 2. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>. 3. Програма підтримки підприємництва «Будуй своє». URL: <https://buduysvoe.com/>.

### **ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ**

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернету для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

5

### **ВИДИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ**

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності		Назва програмного результату навчання	Методи Навчання	Методи оцінювання результатів навчання

ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Р6	Наявність навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7, МО8, МО9, МО10
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	Р2	Вміння ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7, МО8, МО9, МО10

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час вивчення дисципліни «Основи курортології» використовуються такі методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, бізнес-кейси);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії в заклади готельно-ресторанної сфери);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді);

МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).

## **МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Під час вивчення дисципліни «Основи курортології» використовуються такі методи оцінювання:

МО2 – усне та письмове опитування

МО4 – тестування;

МО5 – командні проекти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;  
МО9 – захист практичних робіт;  
МО10 – залік.

6

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ КУОРТОЛОГІЇ»

Модуль 1 - Поточне оцінювання								Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2						
T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	
11	11	11	11	11	11	11	3	
Модульний контроль - 10		Модульний контроль - 10						100

### СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ У РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	

74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, загалом самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, з-помiж яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок			
64-73	D	задовiльн о	здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, з-помiж яких є значна кiлькiсть суттєвих	Середнiй (репродуктивний)	задовiльно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi,			

7

Суми балiв за 100-бальною шкалою	Оцiнка в ЄКТС	Значення оцiнки ЄКТС	Критерiї оцiнювання	Рiвень компетентностi	Оцiнка за національною шкалою	
					екзамен	залiк
			вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi			
35-59	FX	незадовiльно з можливистю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовiльно	не зараховано
1-34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовiльно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни «Основи курортології» є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання ситуаційних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік з дисципліни «Основи курортології» виставляється за результатами поточного модульного контролю. Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише після завершення вивчення навчальної дисципліни.

### **ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ**

Під час організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

8

### **ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.