

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>ВК-14. Історія Туризму</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 год.
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Щесюк Сергій Вікторович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	
Е-mail викладача	<a href="mailto:serhii.schESIuk@rshu.edu.ua">serhii.schESIuk@rshu.edu.ua</a>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська
Консультації	За графіком, розміщеним за посиланням: <a href="https://cutt.ly/uQZCuAf">https://cutt.ly/uQZCuAf</a>

### ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** полягає у ознайомленні студентів з розвитком подорожей в різні історичні періоди, щоб сформувати уявлення про становлення туризму як однієї із важливих галузей в економіці країни та закріпити отримані знання із суміжних дисциплін шляхом розгляду конкретних подорожей відомих мандрівників та експедицій.

#### **Завдання:**

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з новітніми дослідженнями в сфері древніх, сучасних мандрівок та подорожей країнами, краєзнавчим потенціалом країн світу;
- досягнення розуміння необхідності здійснення подорожей мандрівниками та групами різних часів і народів та ознайомлення з їх досвідом і засвоєння надбаних ними знань;
- формування умінь самостійної розробки туристсько-екскурсійних маршрутів;
- розвиток у здобувачів вищої освіти дослідницьких та організаторських здібностей опанування та застосування методичних підходів для реалізації туристсько-екскурсійних проектів через опанування знаннями у сфері подорожей.

**Предмет дисципліни** – процеси розвитку пізнання людьми оточуючого світу, формування уявлення про природне середовище, розвиток та становлення туризму, як організованого соціального явища.

У процесі опанування даної дисципліни здобувач вищої освіти набуває наступних **професійних компетенцій**:

- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та

2

інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

Основними **програмними результатами** навчання є:

- Р2. Вміння ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- Р6. Наявність навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

## **ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

*Ефективність засвоєння* змісту дисципліни «Історія туризму» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як «Методологія і організація наукових досліджень», «Вступ до спеціальності», «Українська культура», «Світові туристичні ресурси», «Спортивний туризм», «Міжнародний туризм».

*Мотивація* здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом вирішення практичних кейсів, які демонструють необхідність вивчення дисципліни «Історія туризму».

*Спільна (групова) діяльність* забезпечується шляхом спільної роботи здобувачів вищої освіти над вирішенням кейсів та ситуаційних завдань, пов'язаних із ознайомленням з подорожами й відкриттями.

*Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти* забезпечується шляхом самостійного ознайомлення із українськими та світовими привабливими місцями та пам'ятками; самостійною підготовкою доповідей та презентацій, що висвітлюють сферу індустрії подорожей; проведенням наукових досліджень у сфері туризму із подальшою підготовкою тез доповідей на наукові конференції.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ**

*Змістовий модуль № 1. Зародження елементів подорожей та мандрівок*

- 1.1. Сутність туризму та його місце в економіці країни.
- 1.2. Подорожі древніх часів .

*Змістовий модуль № 2. Подорожі середньовіччя та сучасності*

- 2.1. Середньовічні подорожі. .
- 2.2. Подорожі в епоху великих відкриттів.

- 2.3. Подорожі XVI – XVII ст.
- 2.4. Зародження організованого туризму.
- 2.5. Розвиток туризму в Україні.
- 2.6. Еволюція транспорту в історії туризму.

3

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### **Основна**

1. Головенько В. А. Український молодіжний рух у ХХ ст. – К.: АЛД, 1997. – 168 с.
2. Драпушко Р. Г. Туристичний потенціал України : стан, проблеми та перспективи розвитку / Р. Г. Драпушко – К. : Ін-т законодавчих передбачень і правової експертизи, 2007. – 152 с.
3. Коваль П. Ф. В'їздний туризм [Електронний ресурс] / Коваль П. Ф., Алешугіна Н. О., Андреева Г. П. та ін. – Режим доступу : [http : //tourlib.net.books\\_ukr/vt.htm](http://tourlib.net.books_ukr/vt.htm). – Назва з екрана.
4. Логинов Л. М., Рухлов Ю. В. История развития туристско экскурсионного дела /Учебное пособие. – ЦРИБ «Турист», 1989. – 85 с.
5. Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. – М.: «Просвещение», 1967. – 647 с.
6. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу [Електронний ресурс] / І. В. Смаль. – Режим доступу : [http://tourlib.net/books\\_ukr/smal.htm](http://tourlib.net/books_ukr/smal.htm). – Назва з екрана.
7. Січинський В. Чужинці про Україну. – К.: фірма „Довіра”, 1992. – 348 с. (репринтне видання – Прага – 1942)
8. Розвиток туризму в Україні – збірник наукових статей. – К.: „Слов’янський діалог”, 1995. – 357 с.
9. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. – Минск: «Экоперспектива», 1999. – 303 с.
10. Федорченко В. К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник: Навчальний посібник. – К.: „Дніпро”, 2000. – 160 с.
11. Федорченко В. К., Дворова Т. А. Історія туризму в Україні. – Київ „Вища школа”, 2002. – 195 с.

### **Додаткова**

1. Конституція України. [Електронний ресурс] / Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/go/254/96-ВР>. – Назва з екрана.
2. Положення про Державне агентство України з туризму та курортів [Електронний ресурс] / Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/444/2011>. – Назва з екрана.
3. Прейгер Д. К. Міжнародний туризм в Україні / Д. К. Прейгер, І. А. Малярчук [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.niisp.gov.ua>. –

4. Про туризм : закон України від 18.11.2003 №1282-IV [Електронний ресурс]. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/shows/1282-15>. – Назва з екрана.

### Посилання на сайти

1. Сайт Верховної ради України. URL: <http://www.rada.com.ua>. 2. Он-лайн бібліотека для студентів. URL: <https://www.twirpx.com/>. 3. Програма підтримки підприємництва «Будуй своє». URL: <https://buduysvoe.com/>.

### ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернету для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

### ВИДИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ОЦІНЮВАННЯ

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності		Назва програмного результату навчання	Методи Навчання	Методи оцінювання результатів навчання
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Р6	Наявність навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7, МО8, МО9, МО10

СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	P2	Вміння ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7, МО8, МО9, МО10
-----	--	----	--	-------------------------	------------------------------------

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час вивчення дисципліни «Історія туризму» використовуються такі методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, бізнес-кейси);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії в заклади готельно-ресторанної сфери);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді);

МН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб орієнтовані тощо);

МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань).

### **МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Під час вивчення дисципліни «Історія туризму» використовуються такі методи оцінювання:

МО2 – усне та письмове опитування

МО4 – тестування;

МО5 – командні проєкти;

МО6 – реферати, есе;

МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

МО8 – презентації та виступи на наукових заходах;

МО9 – захист практичних робіт;

МО10 – залік.

6

### **РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ»**

Модуль 1 - Поточне оцінювання							Сума	
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2						
T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5		T2.6
11	11	11	11	11	11	11		3
Модульний контроль - 10		Модульний контроль – 10					100	

## СИСТЕМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ У РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	Відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно варіативний)	Добре	
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати	Середній (репродуктивний)	задовільно	

			навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих			
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні,			

7

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	залік
			вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни «Історія туризму» є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання ситуаційних завдань; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік з дисципліни «Історія туризму» виставляється за результатами поточного модульного контролю. Здобувачам вищої освіти надається право підвищувати свій рейтинг лише після завершення вивчення навчальної дисципліни.

## ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Під час організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

8

### **ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.