

Анотація навчальної дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти

<i>Дисципліна:</i>	«Концепція сталого розвитку»
<i>Викладач:</i>	Сяська Інна Олексіївна, д.пед.н., професор кафедри біології здоров'я людини та фізичної терапії
<i>E-mail:</i>	inna.syaska@rshu.edu.ua
<i>Кількість кредитів:</i>	3
<i>Мова викладання:</i>	українська
<i>Вид контролю:</i>	залік
<i>Місце у структурно-логічній схемі:</i>	вивчається в 2 або 3 семестрі другого (магістерського) рівня вищої освіти

Вступ

Навчальна дисципліна «Концепція сталого розвитку» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» Рівненського державного гуманітарного університету, є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх фахівців різних галузей.

Дисципліна «Концепція сталого розвитку» забезпечує формування знань про оптимізацію і гармонізацію взаємовідносин людини і довкілля, створення теоретично обґрунтованих заходів по стабілізації та поліпшення екологічної ситуації в сучасних соціально-економічних умовах як нової парадигми розвитку людства. Сталий розвиток пов'язаний з формуванням принципово нового ставлення до людини, з одного боку, як суб'єкта еколого-економічної системи, з іншого – як мети її розвитку. Перехід до сталого розвитку у глобальному масштабі можливий лише за обов'язкової умови узгодженості всіх об'єктів та суб'єктів даного процесу, який носить системний характер та пов'язує в єдине ціле всі рівні соціально-економічної системи (глобальний, національний, регіональний, локальний) та різні сфери його функціонування (економічну, соціальну, екологічну).

Майбутній фахівець повинен усвідомити, що будь-яка діяльність людини впливає на довкілля, а погіршення стану біосфери небезпечно для всього живого, включаючи людину. Це висунуло проблему збереження біосфери нашої планети. Всебічне вивчення існуючих проблем, взаємовідносин людини із навколишнім середовищем повинні забезпечити стратегічні підходи до вирішення як нагальних, так і перспективних планетарних проблем людства та здійснення відповідної просвітницької роботи серед населення. Ключову роль у цьому відіграватиме формування високого рівня екологічної культури майбутніх фахівців у різних сферах суспільної діяльності.

Мета та завдання дисципліни

Основною **метою** навчальної дисципліни є: формування знань щодо теоретичних і прикладних аспектів сталого розвитку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Концепція сталого розвитку» є:

-Сформувати у здобувачів вищої освіти стійкі знання про сталий розвиток.

-Навчити студентів комплексно підходити до вивчення актуальних проблем подолання екологічної кризи й сталого розвитку суспільства.

-Ознайомити студентів із стратегіями впровадження принципів сталого розвитку в економічній і соціальній сферах суспільної діяльності та в збереженні довкілля.

-Розкрити роль освіти у подоланні екологічної кризи й сталого розвитку суспільства.

Очікувані результати навчання

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни студенти повинні мати глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме: знати: історію формування концепції сталого розвитку, теоретичні засади та особливості її впровадження, економічні, соціальні, екологічні аспекти та загрози сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях: від глобального до локального; розуміти стратегічну роль освіти в реалізації концепції сталого розвитку. Вміти аналізувати актуальні проблеми сучасності у контексті сталого розвитку, встановлювати їх причинно-наслідкові зв'язки, визначати шляхи оптимізації природокористування певних територій. Застосовувати принципи сталого розвитку у плануванні і проектуванні наукової та дослідницької діяльності, прийнятті управлінських рішень у професійній діяльності.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретично-концептуальні засади та глобальні цілі сталого розвитку.

- Історичні передумови та теоретичні засади формування концепції сталого розвитку. Етапи формування концепції сталого розвитку.

- Міждисциплінарний характер концепції сталого розвитку. Теоретичне і прикладне обґрунтування екологічних, соціальних й економічних складових сталого розвитку та їх нормативно-правове регулювання.

- Вивчення індикаторів сталого розвитку: економічних, інституційних, соціальних, освітніх, екологічних.

- Ключові завдання і глобальні цілі сталого розвитку. Досягнення цілей сталого розвитку в економічній, соціальній та екологічній сфері суспільної діяльності.

- Принципи сталого розвитку та можливості їх впровадження на різних ієрархічних рівнях. Фактори ризику сталого розвитку.

- Впровадження стратегії сталого розвитку в Україні та інструменти її реалізації. Стратегічні цілі розвитку України до 2030 року.
- Оцінювання індексів сталого розвитку.

Змістовий модуль 2. Стратегічна роль освіти в реалізації концепції сталого розвитку

- Політика в галузі освіти для сталого розвитку (ОСР).
- Основні напрями реалізації базових принципів сталого розвитку у системі вищої освіти України.
- Етапи і зміст освіти в інтересах сталого розвитку. Екологічна освіта для сталого розвитку та екологічна культура, етика, свідомість.