

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Командоутворення та лідерство в управлінні проєктами
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Петренко Сергій Вікторович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=3122
Е-mail викладача:	serhii.petrenko@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://classroom.google.com/u/1/c/MTUyOTE0NjQzMdc5
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години) <i>Онлайн-консультації:</i> щовівторка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00

Мета викладання навчальної дисципліни «Командоутворення та лідерство в управлінні проєктами» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок створення команд, ефективного менеджменту, розвитку діяльності команд, а також вмілого застосування принципів та сучасних інструментів лідерства.

Завдання вивчення дисципліни

- ознайомити з принципами формування і розвитку діяльності команд;
- ознайомити з концептуальними засадами та принципами розвитку команди проєкту;
- сформуванню системне уявлення про лідерство та командотворення;
- оволодіння основними поняттями й концепціями теорії лідерства;
- формування системного уявлення про лідерство та командотворення;
- розвивати навички роботи в команді.

Дисципліна «Командоутворення та лідерство в управлінні проєктами» забезпечує набуття здобувачами освіти таких компетентностей та результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.

Програмні результати навчання (РН)

- РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.
- РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
- РН 12. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень й упровадження сучасних систем менеджменту у професійній діяльності відповідно до спеціалізації в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Командоутворення та лідерство в управлінні проєктами» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо засвоїв курси «Основи програмної інженерії», «Управління ІТ-проєктами», «Психологія».

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструвати аккаунт в системі Google та доєднатись до класу (<https://classroom.google.com/>) за допомогою коду, в якому розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та завдання для самостійної роботи.

Присутність на заняттях не обов'язкова для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, крім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу, повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.