

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Методика організації освітніх проєктів |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин |
| Вид підсумкового контролю | залік |
| Викладач | Войтович Ігор Станіславович |
| Профайл викладача (ів) на сайті кафедри | http://www.iktmvi.rv.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/voitovich-igor-stanislavovuch.html |
| Е-mail викладача: | ihor.voitovych@rshu.edu.ua |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі | http://do.rshu.edu.ua |
| Мова викладання | українська |
| Консультації | <i>Он лайн- консультації:</i> понеділок, з 14.30 до 16.00 |

Метою викладання навчальної дисципліни «**Методика організації освітніх проєктів**» є підготовка фахівців, здатних створювати та впроваджувати проєктні технології в освітньому процесі залежно від потреб здобувачів освіти і закладів, де вони навчаються.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «**Методика організації освітніх проєктів**» є розширення теоретичних знань та отримання студентами практичних умінь із створення та впровадження проєктів у освітній процес.

Дисципліна «**Методика організації освітніх проєктів**» забезпечує набуття здобувачами освіти таких компетентностей та результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність до системного, критичного й інших видів мислення, проведення науково-дослідницької роботи в педагогічній галузі на відповідному рівні та представлення її результатів.

Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати професійні проблеми, мотивувати інших, бути ініціативною і творчою особистістю.

Готовність вчитися і здобувати сучасні знання, застосовувати їх у практичних ситуаціях професійного спрямування, планувати та управляти часом.

Фахові компетентності (ФК)

Здатність осмислювати професійні ситуації і педагогічні проблеми в організації освітнього процесу, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

Здатність використовувати інформаційні та комп'ютерні технології, апаратне та програмне забезпечення різного типу для розв'язування конкретних задач професійної діяльності.

Програмні результати навчання

Уміти використовувати сучасні математико-статистичні методи обробки і інтерпретації даних при проведенні інноваційної, науково-дослідної педагогічної діяльності.

Використовувати освітні електронні (цифрові) ресурси, оцінювати їх ефективність у досягненні навчальних цілей, поєднуючи різні форми навчання.

Уміти організовувати освітній процес з інформатики, використовуючи різні форми, методи, прийоми і засоби навчання, реалізуючи сучасні педагогічні технології, враховуючи індивідуальні особливості та потреби здобувачів освіти.

Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії і практики, моделюючи і реалізуючи освітні та інші типи проектів.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «**Методика організації освітніх проектів**» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін, як: «Педагогіка», «Інформаційно-комунікаційні технології (в галузі)».

Програма курсу

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Проектні технології в освіті

Тема 2. Основні етапи організації проектної діяльності

Тема 3. Етапи оформлення освітнього проекту

Тема 4. Оцінювання та експертиза освітнього проекту

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Індивідуальний освітній проект

Тема 6. Методика організації проектної роботи

Тема 7. Впровадження освітніх проектів

Тема 8. Управління освітніми проектами

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE (<https://do.rshu.edu.ua/>), отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання практичних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за дуальною (індивідуальною) формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, крім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти отримує незадовільну оцінку без права перездачі такого завдання.