

Назва дисципліни	Методика застосування комп'ютерної техніки та цифрових технологій (за професійним спрямуванням)
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Гнедко Наталя Михайлівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/gnedko-natania-muhailivna.html
Е-mail викладача:	natalia.hnedko@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://drive.google.com/drive/folders/1-ECrfgnWpVCvD8RC01ohIgnYn24bCIUI?usp=share_link
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації: щовівторка, з 14.00 до 15.30 (2 академічні години) Онлайн-консультації: щопонеділка, з 15.00 до 17.00; щочетверга, з 14.00 до 16.00</i>

Цілі навчальної дисципліни

Навчальний курс «Методика застосування комп'ютерної техніки та цифрових технологій (за професійним спрямуванням)» спрямований на підготовку здобувачів вищої освіти до ефективного використання комп'ютерної техніки у професійній діяльності. Програма курсу адаптована до державних освітніх стандартів і програм Міністерства освіти і науки України з урахуванням проектних освітніх технологій. Вивчення курсу сприятиме практичній підготовці студентів ефективно застосовувати комп'ютерну техніку в професійній діяльності.

Метою курсу «Методика застосування комп'ютерної техніки та цифрових технологій (за професійним спрямуванням)» є розв'язання таких завдань:

1. Формування у студентів педагогічних спеціальностей знань, вмінь та навичок, які необхідні для ефективного використання комп'ютерної техніки для управління навчальним процесом при його підготовці, супроводі, аналізі, коригуванні, для формування через предмет інформатики елементів інформаційної та загальної культури учнів, інтеграції навчальних предметів і диференціації навчання, надання навчальній діяльності дослідницького та творчого характеру.

2. Ознайомлення майбутніх учителів з проблематикою ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі.

3. Формування у майбутніх учителів вмінь аналізувати та оцінювати мультимедійні засоби навчання на педагогічну доцільність.

4. Навчити студентів ефективно застосовувати комп'ютерну техніку для створення та використання дидактичних матеріалів для професійної діяльності.

Під час вивчення дисципліни студент зможе набути компетентності, серед яких:

Загальні компетенції (ЗК):

K06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетенції (СК):

K18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.

K22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

Програмні результати навчання:

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Курс розрахований на студентів різної фахової спеціалізації, що володіють хоча б початковими вміннями роботи з комп'ютером.

Програма курсу

Змістовий модуль 1. Дидактичні основи використання мультимедійних засобів навчання

Тема 1. Класифікація мультимедійних засобів навчання. Дидактичні основи використання мультимедійних засобів навчання

Тема 2. Застосування мультимедійних засобів навчання у професійній діяльності вчителя.

Тема 3. Застосування графіки та засобів аудіо-візуального типу для мультимедійних засобів навчання.

Тема 4. Застосування контролюючих засобів для мультимедійних засобів навчання.

Тема 5. Формування мультимедійних засобів навчання.

Тема 6. STEM-освіта в професійній діяльності.

Змістовий модуль 2. Використання комп'ютерної техніки для демонстрації мультимедійних засобів

Тема 7. Комп'ютерна техніка для візуалізації мультимедійних засобів навчання.

Тема 8. Віртуальні технології в професійній діяльності.

Тема 9. Методика використання комп'ютерної техніки для демонстрації мультимедійних засобів у навчальному процесі.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.