

Назва дисципліни	Інформаційно-педагогічний менеджмент (в галузі)
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Синіцька Наталія Вікторівна
Профайл викладача на сайті кафедри	http://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teachers/sinitska-natalia-viktorivna.html
E-mail викладача:	natashasinitska@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://do.rshu.edu.ua/
Мова викладання	Українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 2 год. Вівторок 10.00-12.00 <i>Онлайн-консультації:</i> 2 год. П'ятниця 10.00-12.00

Цілі навчальної дисципліни

Дисципліна «Інформаційно-педагогічний менеджмент (в галузі)» є складовою частиною циклу вибіркових дисциплін для підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). Змістово-функціональна гілка дисципліни "Інформаційно-педагогічний менеджмент (в галузі)" тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами, як "Менеджмент", "Інформатика та обчислювальна техніка", "Інформаційні системи в менеджменті" та ін., що знаходить своє відображення у міжпредметних зв'язках цих дисциплін.

Мета дисципліни: формування у студентів системи спеціальних знань з проблем та перспектив функціонування інформаційно-педагогічного менеджменту та набуття практичних навичок управлінської діяльності у галузі освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах загальнолюдських і національних цінностей, реалізовувати професійні обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК3. Здатність до системного, критичного й інших видів мислення, проведення науково-дослідницької роботи в педагогічній галузі на відповідному рівні та представлення її результатів.

ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати професійні проблеми, мотивувати інших, бути ініціативною і творчою особистістю.

ЗК5. Готовність вчитися і здобувати сучасні знання, застосовувати їх у практичних ситуаціях професійного спрямування, планувати та управляти часом.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК8. Здатність осмислювати професійні ситуації і педагогічні проблеми в організації освітнього процесу, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК9. Здатність здобувати психолого-педагогічні і предметні знання, інтегровано їх використовувати у педагогічній діяльності.

СК11. Здатність використовувати можливості формальної та неформальної (інформальної) освіти професійного спрямування у педагогічній діяльності.

СК17. Здатність використовувати інформаційні та комп'ютерні технології, апаратне та програмне забезпечення різного типу для розв'язування конкретних задач професійної діяльності.

3. Програмні результати навчання (ПР)

ПР01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції розвитку освіти і методології наукового пізнання.

ПР02. Уміти опрацювати навчально-методичну літературу з предмету викладання, аналізувати і застосовувати перспективні підходи до навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

ПР03. Використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній, науково-дослідницькій діяльності.

ПР07. Застосовувати знання методик і прикладних розділів інформатики задля розв'язування завдань освітньої галузі.

ПР010. Уміти використовувати сучасні математико-статистичні методи обробки і інтерпретації даних при проведенні інноваційної, науково-дослідної педагогічної діяльності.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Інформаційно-педагогічний менеджмент у системі освіти: становлення, стан, напрями.

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інформаційно-педагогічного менеджменту.

Тема 1. Інформаційно-педагогічний менеджмент: предмет і структура курсу, основні поняття.

Тема 2. Основи інформаційно-педагогічного менеджменту в управлінні.

Змістовий модуль 2. Інформаційно-педагогічний менеджмент в умовах інформатизації суспільного розвитку.

Тема 1. Інформація та її роль у розвитку сучасного суспільства.

Тема 2. Основи роботи з науково-технічною інформацією.

Модуль 2. Менеджмент освітніх організацій.

Змістовий модуль 3. Інформаційно-педагогічний менеджмент в навчально-науковій сфері

Тема 1. Соціально-психологічні аспекти менеджменту освіти.

Тема 2. Система управління освіти в Україні

Змістовий модуль 4. Управління навчальним закладом. Керівник навчального закладу

Тема 1. Навчальний заклад як об'єкт управління.

Тема 2. Управлінська діяльність керівника навчального закладу.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE (<https://do.rshu.edu.ua/>), отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести. Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, крім тих, де проводиться тестування. Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.