

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Технології змішаної та неформальної освіти
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Войтович Ігор Станіславович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	http://www.iktmvi.rv.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/voitovich-igor-stanislovovuch.html
E-mail викладача:	ihor.voitovych@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	http://do.rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Он лайн- консультації:</i> понеділок, з 14.30 до 16.00

Метою викладання навчальної дисципліни «Технології змішаної та неформальної освіти» є підготовка фахівців, здатних розуміти тенденції в освіті, структуру й цілі освітніх систем та бути в змозі обрати оптимальні моделі змішаного навчання та вдало використати елементи неформальної освіти.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням вивчення дисципліни «Технології змішаної та неформальної освіти» є посилення теоретичних знань та отримання студентами практичних умінь із реалізації змішаного навчання та аналізу систем неформальної освіти.

Дисципліна «Технології змішаної та неформальної освіти» забезпечує набуття здобувачами освіти таких компетентностей та результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК)

Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах загальнолюдських і національних цінностей, реалізовувати професійні обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати професійні проблеми, мотивувати інших, бути ініціативною і творчою особистістю.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку педагогіки та інформатики, їх місця у загальній системі знань та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Фахові компетентності (ФК)

Здатність планувати, організовувати, здійснювати навчання здобувачів освіти, добираючи сучасні методики і технології навчально-пізнавальної та навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, забезпечуючи сприятливі умови для кожного з них, залежно від індивідуальних потреб, здібностей та інтересів.

Здатність використовувати можливості формальної та неформальної (інформальної) освіти професійного спрямування у педагогічній діяльності.

Здатність організовувати і реалізовувати дистанційне та змішане навчання, інтегруючи їх в освітнє середовище закладу освіти.

Програмні результати навчання

Уміти опрацювати навчально-методичну літературу з предмету викладання, аналізувати і застосовувати перспективні підходи до навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

Уміти організовувати освітній процес з інформатики, використовуючи різні форми, методи, прийоми і засоби навчання, реалізуючи сучасні педагогічні технології, враховуючи індивідуальні особливості та потреби здобувачів освіти.

Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії і практики, моделюючи і реалізуючи освітні та інші типи проектів.

Використовувати освітні електронні (цифрові) ресурси, оцінювати їх ефективність у досягненні навчальних цілей, поєднуючи різні форми навчання.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технології змішаної та неформальної освіти» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін, як: «Педагогіка професійної освіти», «Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)».

Програма курсу

Змістовий модуль 1. Технології змішаної освіти.

Тема 1. Теоретичні засади виникнення змішаної освіти.

Тема 2. Нормативно-правові засади реалізації змішаної освіти.

Тема 3. Моделі змішаної освіти.

Тема 4. Практична реалізація змішаної освіти

Змістовий модуль 2. Неформальна освіта

Тема 1. Виникнення неформальної освіти.

Тема 2. Нормативно-правові засади визнання результатів неформальної освіти.

Тема 3. Порівняння відкритих платформ неформальної освіти.

Тема 4. Організація роботи закладів неформальної освіти

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE (<https://do.rshu.edu.ua/>), отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання практичних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за дуальною (індивідуальною) формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, крім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти отримує незадовільну оцінку без права перездачі такого завдання.