

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Проектна діяльність у ШКІ
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Павлова Наталія Степанівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	<a href="https://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/pavlova-natalia-stepanivna.html">https://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/teachers/teacher/pavlova-natalia-stepanivna.html</a>
Е-mail викладача:	nataliia.pavlova@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	<a href="https://do.rshu.edu.ua/">https://do.rshu.edu.ua/</a>
Мова викладання	Українська
Консультації	<i>За домовленістю з викладачем (очні та он-лайн)</i>

**Метою** є ознайомлення здобувачів вищої освіти з проектною діяльністю у шкільному курсі інформатики, розглянути етапи виконання проєктів, у тому числі і розробка власних проєктів; розвиток критичного мислення, творчості; розширення навичок використання ІКТ, стійкого інтересу до фахової діяльності; формування готовності до майбутньої педагогічної діяльності та саморозвитку.

**Завдання вивчення дисципліни.** Зміст курсу передбачає оволодіння знаннями про науково-дослідну діяльність професійного спрямування, набуття навичок проведення самостійних досліджень, розвиток інформаційної культури, інтересу до фахової діяльності і науки. У відповідності до цього студент повинен знати: структуру наукового дослідження і понятійний апарат науки; технологію проведення наукового дослідження професійного спрямування; правила оформлення і представлення результатів; вміти: аналізувати стан проблеми і шляхи її вирішення; формулювати ціль та задачі досліджень; застосовувати методологію наукового дослідження; використовувати ІКТ; оформляти результати дослідження у вигляді звіту, тез; мати уявлення: про сучасні методичні підходи до проведення наукових досліджень.

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти таких компетентностей та результатів навчання:

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність до міжособистісної комунікації, спілкування з представниками різних професійних груп, роботи як індивідуально так у команді.

ЗК5. Здатність до виявлення та розв'язання проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків.

ЗК6. Здатність до генерування нових ідей, творчості, ініціативності та активності, мотивування інших до досягнення окресленої мети.

#### **Фахові компетентності (ФК)**

СК9. Здатність застосовувати психолого-педагогічні знання, знання з інформатики та методики її навчання і суміжних дисциплін щодо моделювання освітнього процесу з інформатики у ЗЗСО.

СК10. Здатність формувати компетентно-освічену особистість засобами інформатичної освітньої галузі, використовуючи сучасні та ефективні методики і технології навчання враховуючи індивідуальні особливості здобувачів освіти.

СК17. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) спираючись на знання з інформатики як фундаментальної науки та як шкільного предмету та на міждисциплінарні знання.

СК19. Здатність використовувати технічні пристрої, програмні засоби, сервіси і ресурси та інтегрувати їх в освітнє середовище, самостійно опановувати нові інформаційні й комунікаційні технології.

СК23. Здатність застосовувати психолого-педагогічну та предметну обізнаності, проектуючи і реалізуючи навчальні/розвивальні проекти.

#### **Програмні результати навчання**

ПР7. Уміти планувати й організовувати власну професійну діяльність і навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти, сприяти їхній соціалізації і професійному самовизначенню, особистісному розвитку усіх учасників освітнього процесу.

ПР9. Використовувати знання психолого-педагогічних теорій, знань з інформатики, методики навчання інформатики та суміжних із ними галузей у власній професійній діяльності.

ПР11. Застосовувати у професійній діяльності дидактичні і методичні засади викладання навчального предмету «Інформатика» у закладах загальної середньої освіти, розв'язувати професійні задачі з використанням сучасних цифрових пристроїв і технологій, інновацій в освіті.

ПР12. Уміти мотивувати учнів до активної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства, усвідомлюючи вплив інформаційних та комунікаційних технологій, цифрових пристроїв на особистісний розвиток, розвиток науки й суспільства.

ПР20. Забезпечувати однакові можливості і дотримуватися принципів рівності у професійній діяльності, згуртовувати колективи та координувати їхню діяльність задля досягнення спільної мети.

#### **Передумови**

Українська мова (за професійним спрямуванням); Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Інформаційно-комунікаційні технології; Вступ до спеціальності.

#### **Програма курсу**

1. Проектна технологія: історія виникнення та сучасний стан. Сутність освітніх проєктів
2. Класифікація проєктів та інші особливості проєктів
3. Організація роботи з науковим, творчим та іншими видами проєктів.
6. інтегроване тематично-проєктне навчання
7. Модель використання методу проєктів у ШКІ
8. Створення, презентація, реалізація проєкту

#### **Політика дисципліни**

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Здобувачам вищої освіти необхідно зареєструватись в системі CMS MOODLE (<https://do.rshu.edu.ua/>), отримавши кодове слово, де розміщені опорні конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи та тести.

Присутність на заняттях не обов'язкова для студентів, які навчаються за дуальною формою навчання, офіційно працевлаштовані і мають дозвіл від деканату на вільне відвідування занять.

Дозволяється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час занять, окрім тих, де проводиться тестування.

Несвоєчасне виконання завдань самостійної роботи та ІНДЗ не вітається: виставляються нульові бали без права перездачі.

#### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності, робити посилання на джерела, звідки взято матеріал. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.