

### **Анотація дисципліни**

Назва дисципліни	<b>Ігри в логопедичній роботі</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<b>4 кредити / 120 годин</b>
Вид підсумкового контролю	<b>екзамен</b>
Викладач	викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна
Профайл викладача на	
E-mail викладача	gaevska.a98@gmail.com
Мова викладання	українська

**Метою курсу «Ігри в логопедичній роботі»** є удосконалення теоретичної та практичної підготовки логопеда, оволодіння знаннями теорії гри, різновидів дитячих ігор, принципами підбору ігор при різних видах мовленнєвих порушень, методикою проведення ігор в логопедичній роботі.

#### **Завдання вивчення дисципліни**

- ознайомити з історією виникнення ігор, їх видами;
- ознайомити з нетрадиційними методами проведення ігор в логопедичній роботі та їх практичним використанням;
- навчити обирати ефективні методики проведення гри та використовувати в професійній діяльності;
- навчити враховувати індивідуальні та психофізіологічні особливості дітей під час створення ігрових ситуацій;
- формувати уявлення про загальні і специфічні принципи і методи корекційно-педагогічного впливу в роботі з дітьми, що мають різноманітні відхилення у розвитку;
- формувати уміння правильно підбирати ігри з врахуванням мовленнєвого порушення та етапів корекційної роботи;
- навчити проводити ігри з дітьми з різними порушеннями мовлення.

#### **Передумови**

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Ігри в логопедичній роботі» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: педагогіка дошкільна, психологія дитяча, логопедія з методикою.

#### **Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)**

##### **Змістовий модуль 1. Теорія ігрової діяльності**

Тема 1. Ігри як форма організації логопедичної роботи

Тема 2. Дидактичні ігри в логопедичній роботі

Тема 3. Творчі та рухливі ігри в логопедичній роботі

## **Змістовий модуль 2. Характеристика ігрової діяльності дітей з порушеннями мовлення**

Тема 1. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ФФНМ

Тема 2. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ЗНМ

Тема 3. Ігри в логопедичній роботі з дітьми із заіканням

Тема 4. Ігри в логопедичній роботі з дітьми із порушеннями читання та письма

Тема 5. Ігри та вправи для розвитку психічних пізнавальних процесів дітей з порушеннями мовлення

Тема 6. Роль наочності в логопедичній роботі

Тема 7. Ігрові прийоми у діагностичній та корекційній роботі

Тема 8. Нетрадиційні ігрові методи

### **Політика дисципліни**

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну добросередовищу, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристройів, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика добросередовища**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної добросередовищності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.