

## АРТ-ТЕРАПІЯ

**Викладач:** СТАВИЦЬКА ОЛЕНА ГРИГОРІВНА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (ОП «Українська мова, література, психологія»)

**Кількість кредитів:** 4 кредити ЄСТС (90 годин)

**Семестр:** 4

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Арт-терапія» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (ОП «Українська мова, література, психологія»).

**Мета викладання навчальної дисципліни** полягає у ознайомленні й практичному навчанні майбутніх психологів з різними напрямками арт-терапії як сучасним напрямом арт-психології і її практичним застосуванням, розширення і поглиблення можливостей кола діяльності студентів; а також метою є формування системи теоретичних знань і практичних навиків щодо організації та проведення психологічного консультування з використанням методів арт-терапії, їх метою, основними завданнями та предметом вивчення, ознайомленні з терапевтичним потенціалом зображувального мистецтва у лікувально-реабілітаційній роботі та при психологічній корекції.

**Завдання викладання дисципліни** полягає у вивченні сутності психологічної допомоги методами арт-терапії, вивчення умов та ситуації, які передбачають застосування методів арт-терапії в практиці психологічного консультування в роботі з дітьми та дорослими

### Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

#### *Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні компетентність проблеми у процесі навчання та в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування інноваційних технологій, теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

#### *Загальні компетентності*

ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

#### *Спеціальні компетентності*

ФК 1. Здатність формувати у здобувачів освіти предметні компетентності.

ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

ФК 17. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 18. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічні дослідження.

ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

ФК 20. Уміння організувати і надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову).

#### *Програмні результати навчання*

ПРН 11. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати методи й методики діагностування навчальних досягнень ЗО з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення ЗО, підготовки

до майбутньої професії; здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

- ПРН 12. В умовах педагогічної діяльності здатний створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (ЗО, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство; взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей; уміє організувати та проводити виховні заходи, предметні олімпіади.
- ПРН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.
- ПРН 17. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 18. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН 19. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН 20. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН 21. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Очні консультації: п'ятниця, 11.00 – 12.00

Онлайн консультації: понеділок – п'ятниця, 10.00-11.00

E-mail: [stavitcka\\_elena@ukr.net](mailto:stavitcka_elena@ukr.net)