

## ВІКОВА КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

**Викладач:** Романюк Володимир Леонтійович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Музичне мистецтво, психологія)»)

**Кількість кредитів:** 4 кредити ЄСТС (120 год.)

**Семестр:** 3

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Вікова клінічна психологія» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

**Мета викладання навчальної дисципліни** – ознайомити студентів віковими психологічними особливостями осіб з різними нозологіями, з діагностикою відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку, основними напрямками корекції дезадаптивних і девіантних форм поведінки особистості на різних етапах її вікового розвитку, психопрофілактикою та соціальною реабілітацією осіб з різними формами психічних і соматичних розладів.

**Завдання викладання дисципліни** –

- сформувати у здобувачів освіти систему знань про вікові психологічні особливості осіб з різними нозологіями та психологію лікувального середовища;
- сформувати практичні навички проведення клініко-психологічного дослідження, диференціації психологічних феноменів та психопатологічних синдромів;
- ознайомити із сучасними теоретичними аспектами психосоматичних та соматопсихічних взаємовпливів, основними напрямками корекції дезадаптивних і девіантних форм поведінки особистості на різних етапах її вікового розвитку, психопрофілактикою та соціальною реабілітацією осіб з різними формами психічних і соматичних розладів

### Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

#### *Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі навчання та у галузі професійної діяльності, що передбачає використання інноваційних технологій, методів освітніх наук; застосування системи інтегрованих музично-педагогічних, методичних знань, психологічних теорій та методів, спрямованих на розвиток здатності особистості до самореалізації в сфері музичної освіти та психологічної діяльності; впровадження інновацій задля реалізації ідей гуманізації й демократизації освіти.

#### *Загальні компетентності*

ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-8 Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

#### *Спеціальні компетентності*

ФК-11 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

ФК12 Здатність використовувати надійний психодіагностичних інструментарій, самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК14. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.

#### *Програмні результати навчання*

ПРН-1 Знання теоретичних основ та проблем сучасної дидактики, музичної педагогіки та психології; форм і методів організації освітнього процесу у закладах освіти.

ПРН-2 Аналіз та застосування сучасних психолого-педагогічних технологій, інновацій в освітньому процесі.

ПРН-12 Вміння визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх вирішення.

ПРН-14 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; готовність здійснювати психологічний супровід в закладах освіти.

ПРН-16 Розробка та презентація власних емпіричних досліджень (проєктів), узагальнення і оприлюднення результатів своєї діяльності (у фахових виданнях, виступах тощо); пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

*Очні консультації:* четвер, 12.00-13.00

*Онлайн консультації:* понеділок-п'ятниця, 10.00 – 11.00

*E-mail:* [volynnaukarv@ukr.net](mailto:volynnaukarv@ukr.net)