

## ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

**Викладач:** Главінська Олена Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

**Спеціальність:** 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська), психологія»)

**Кількість кредитів:** 4 кредити (120 годин)

**Семестр:** 7

### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологічне консультування» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська), психологія»).

**Мета викладання навчальної дисципліни** сформувати цілісне бачення психологічного консультування не тільки як процесу практичної допомоги людині в конкретній ситуації, але й як діяльності, що трансформує світогляд, піднімає новий рівень особистісного розвитку, поліпшує психологічний клімат в суспільстві. Інструментом творення більш досконалої суб'єктивної картини світу та формування професійної ідентичності психолога виступає системний аналіз душевного життя людини.

#### Завдання викладання дисципліни

- створити цілісне уявлення про процес індивідуально-психологічного консультування, його зміст, принципи та технологію;
- забезпечити тісний зв'язок теоретичного та практичного матеріалу;
- сформувати початковий досвід та професійну позицію фахівця щодо практичної діяльності психолога-консультанта;
- сприяти формуванню еталонів професійної оцінки результатів консультативної роботи психолога;
- розвивати професійну компетентність в області практичної психології

#### Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

##### *Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти та психології, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психологічної теорії, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### *Загальні компетентності*

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

##### *Спеціальні компетентності*

ФК10. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК11. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати фахову інформацію з різних джерел.

ФК12. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК15. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

ФК16. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

ФК17. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

##### *Програмні результати навчання*

ПРН02. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.

ПРН15. Аналізує та пояснює психічні явища, ідентифікує психологічні проблеми та пропонує

шляхи їх розв'язання.

ПРН16. Розуміє закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН17. Обирає та застосовує валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН19. Рефлексує та критично оцінює достовірність одержаних результатів психологічного або педагогічного дослідження, формулює аргументовані висновки.

ПРН20. Пропонує власні способи вирішення психологічних або педагогічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймає та аргументує власні рішення щодо їх розв'язання.

*Очні консультації за попередньою домовленістю: Понеділок, 11.00-12.00*

*Онлайн консультації: Понеділок-п'ятниця, 16.00-17.00*

*E-mail: [elsglsv@gmail.com](mailto:elsglsv@gmail.com)*