

ЕТНОПСИХОЛОГІЯ

Викладач: Савуляк Вікторія Орестівна, старший викладач кафедри загальної психології та психодіагностики

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Кількість кредитів: 3 кредити ЄСТС (90 год.)

Семестр: 6

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Етнопсихологія» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань спеціалістів освітньої галузі із етнопсихологічних проблем, зародження етнопсихологічних ідей, особливості функціонування етнічної психіки мас і включає в себе висвітлення особливостей етноісторичного характеру, психокультурних укладів та норм життя українського етносу, інших народів, їхніх психоетнічних та соціопобутових орієнтацій, а також усталених традицій, звичаїв, культури, побуту, дослідження етнічних та релігійних общин, проведення комплексного аналізу етнопсихічних структур та процесів

Завдання викладання дисципліни

- формування загального уявлення про етнопсихологію як міждисциплінарну галузь психологічної науки;
- засвоєння сутнісних характеристик основних понять етнічної психології;
- стимуляція до накопичення та аналізу досвіду міжетнічної взаємодії;
- розвиток здатності до використання і удосконалення знань при вирішенні професійних та особистісних задач.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Загальні компетентності

КЗ-1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

КЗ-5 – здатність забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

КЗ-6 – здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-7 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

КЗ-8 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності

КС-1 – здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-7 – здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

КС-9 – здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення і свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.

КС-15 – здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

Програмні результати навчання

ПР-02 – розуміти, описувати і аналізувати процеси розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПР-03 – розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-04 – розуміти і визначати особливості провідної – ігрової тв. Інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-14 – мати навички збереження та зміцнення психофізичного та соціального здоров'я дітей.

ПР-19 – збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.

ПР-20 – враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку і створенні зони найближчого розвитку.

Очні консультації: середа, 11.00 – 13.00.

Онлайн-консультації: понеділок, 11.00 – 12.00

E-mail: viktoriiia.savuliak@rshu.edu.ua