

КОНЦЕПЦІЯ АНАЛІТИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Викладач: Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та психотерапії

Кількість кредитів: 5 (150 год.)

Освітня програма: «Психологія»

Семестр: 2

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Концепція аналітичного дослідження» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів ступеня PhD зі спеціальності 053 Психологія.

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у ознайомленні здобувачів наукового ступеня із теоретичними та практичними методами організації теоретичного пошуку, навчити оформлювати звіт про наукове дослідження в необхідній формі, самостійно здійснювати аналіз наукових даних та цій основі будувати теоретичну частину дослідження, представляти результати виконаних досліджень на наукових конференціях і семінарах.

Завдання вивчення дисципліни:

набуття здобувачами наукового ступеня знань та опанування навичок самостійної розробки теоретичної частини дисертаційного дослідження.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної психологічної та/або дослідницько-інноваційної, освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі психології та освіти.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду на основі наукового мислення, критичного аналізу, оцінки, синтезу і генерування нових та складних ідей;

ЗК02. Здатність здійснювати усну та письмову наукову комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору, демонструючи культуру наукового мовлення і використання лінгвістичного інструментарію; встановлювати продуктивні зв'язки з людьми щодо обміну досвідом (професійним, емоційним, соціальним, практичним і т. п.);

ЗК03. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science;

ЗК04. Здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційнокомунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результати;

ЗК05. Здатність кваліфіковано відображати результати дисертації у наукових повідомленнях, професійно презентувати їх на вітчизняних та зарубіжних конференціях, семінарах, симпозиумах; здатність дотримуватися у наукових дослідженнях професійної етики та академічної доброчесності, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні компетентності

ФК01. Здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 053 Психологія, засвоювати основні теоретичні положення та концепції, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися в сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, актуальних тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз

щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної психології та освіти, володіти тезариусом психологічної науки.

ФК05. Здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про психологічні явища й процеси, здійснювати перевірку якості психологічної інформації; здатність до побудови тлумачноінтерпретаційних моделей для пояснення психологічних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково-психологічної діяльності;

ФК09. Здатність здійснювати планування, організацію й експертизу психологічних досліджень, моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, організовувати психологічний експеримент, адекватно використовувати методи математичної статистики, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному науковому дослідженні.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати системний науковий і загальний культурний світогляд, професійну етику, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності.

ПРН 04. Демонструвати уміння і навички здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками, базами даних, інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.

ПРН 05. Застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології у науковій та науково-педагогічній діяльності.

ПРН 08. Демонструвати сформованість компетентностей, достатніх для розуміння методології та здійснення наукового дослідження; для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорій А і Б та наукометричних видань.

ПРН 13. Демонструвати дотримання правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; готувати запит на видачу документів, що засвідчують право автора; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Очні консультації: за попередньою домовленістю понеділок 11.00-13.00.

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 11-12 год.

E-mail: vade1908@gmail.com